

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
NR.1 CIOLPANI

# Strategie de dezvoltare instituțională 2021-2025

Director: prof.Mariana BANU

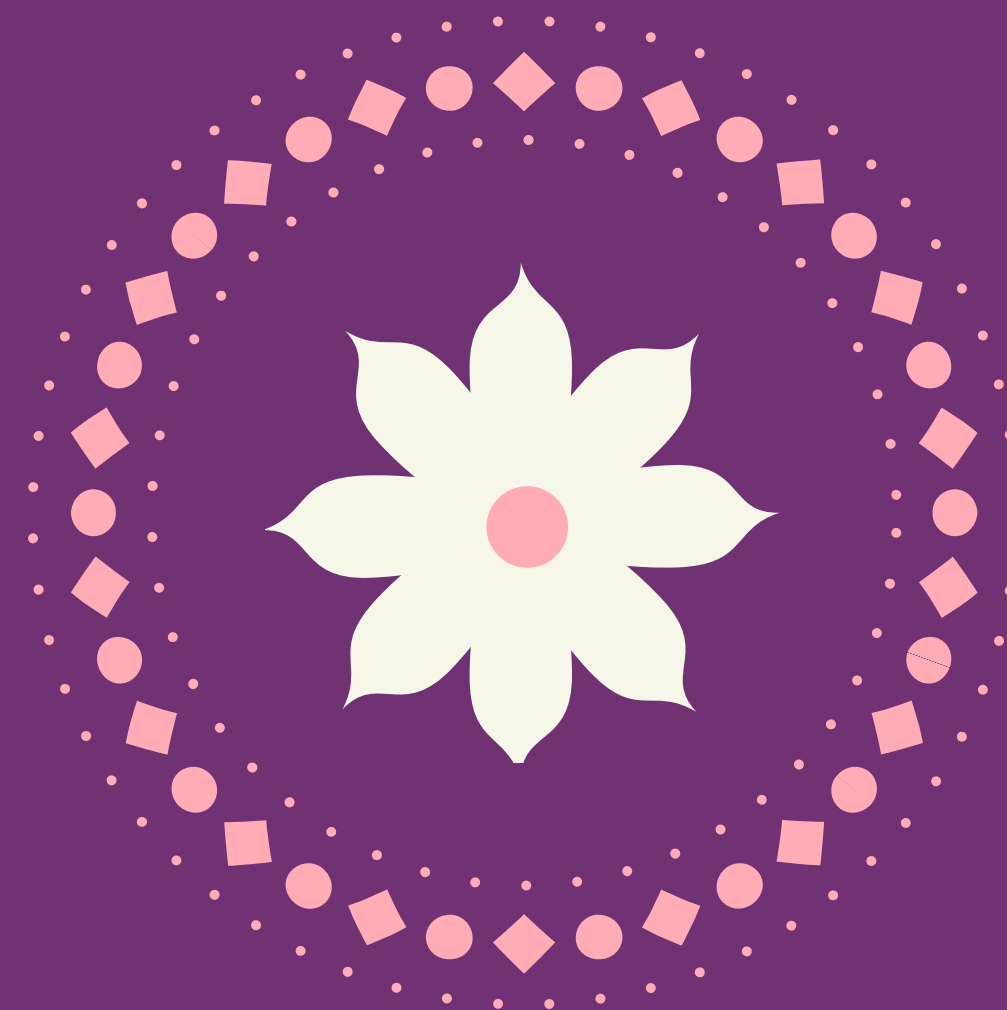
## Structuri arundate:

Grădinița nr.1 Ciolpani

Grădinița nr.2 Piscu

Grădinița nr.3 Izvorani

Grădinița nr.4 Țigănești



# ANALIZA SWOT

## PUNCTE TARI

- SDS pentru 31 elevi, pregătire pentru EN pentru 32 elevi;
- Aria curriculară științe – activitate metodică deosebită;
- Rezultate bune la olimpiade și concursuri județene și naționale;
- Peste 90% dintre absolvenții clasei a VIII-a s-au înscris la evaluarea națională în ultimii 3 ani (2020-2021 – 100%);
- Rata ridicată de tranziție în ciclul următor de educație (100% în 2018-2019, 94.73% în 2019-2020, 94.5% în 2020-2021);
- Bază materială continuu dezvoltată, apreciată de beneficiari;
- Laboratoare functionale de fizică, biologie, lb.română, TIC;
- Spații suficiente pentru studiul într-un singur schimb ;
- Corp modern pentru grădinița Ciolpani – 120 de locuri PP;
- Elevii beneficiază de 274 tablete și acces la platforma TEAMS.
- 2 microbuze școlare;
- Programe : Primul ghiozdan, Moș Crăciun
- Burse și premii pentru elevii cu rezultate școlare și extrașcolare;
- Decontarea transportului pentru personalul didactic navetist;

## PUNCTE SLABE

- 8 din 10 clase primare fără opțional;
- 48% personalului titular;
- 50% din personalul didactic este debutant sau cu vechime 1-5 ani și fluctuant;
- Tehnici de predare-învățare-evaluare predominant tradiționale;
- Competențe digitale de nivel A2 la peste 70% din personal didactic;
- Formarea continuă a profesorilor realizată fără o analiză de nevoi;
- Bullying între elevi, între părinți-profesori;
- 23 elevi cu burse de ajutor social , 24 elevi cu părinți plecați în străinătate;
- Minim 5 elevi suspecți de dizabilități, dar nediagnosticați;
- Promovabilitate la EN în scădere(clasa a VIII-a): 62,5% 2020-2021, 50% 2019-2020, 68,4% 2018-2019;
- Abandon școlar: învățământ primar : 8 elevi în 2021, 5 elevi în 2020; învățământ gimnazial: 3 elevi în 2021 și 3 elevi în 2020.
- clădire a școlii fără autorizație de securitate la incendiu;
- Imagine a școlii afectată negativ în media ;
- Comunicare defectuoasă director-părinți în anii anteriori;
- Școala nu a accesat proiecte europene în domeniul educației școlare, parteneriate (Erasmus+, eTwinning).

## OPORTUNITĂȚI

- Cursuri online oferite de CCD, formatori autorizați, CRED.
- Programul Edu Networks, SELFIE;
- Platforme, RED, inițiative private gratuite;
- Acreditarea Erasmus+ ;
- Programe oferite prin campaniile de responsabilitate socială companiilor (Digitalida, Nouă ne pasă etc.);
- Colaborări cu ONG-uri valoroase –Teach for Romania, AVE, de Valori, InfinitEdu, Fundația Noi Orizonturi etc.
- CȘEI Periș -servicii de sprijinire a elevilor cu CES;
- Posibilitatea înființării Asociației Părinților /Profesorilor;
- Interesul comunității locale pentru investiții PNDL.

## AMENINȚĂRI

- Autonomie limitată în selecția personalului didactic;
- Formare inițială limitată calitativ a personalului debutant;
- Cursuri de formare continuă cu taxă;
- Scăderea prestigiului profesiei didactice;
- Difuzarea în mass media a unor mesaje distorsionate cu privire la școlii;
- Schimbări frecvente în plan legislativ;
- Distribuirea cu întârziere a manualelor școlare;
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura moră dotărilor existente(în special al computerelor și dotărilor IT ale școlii)

**Viziunea** : O școală organizată în jurul principiilor de comunicare, deschisă, bazată pe valori europene, respect reciproc între elevi/preșcolari, profesori și părinți, care clădește bazele viitorilor adulți, capabili de adaptare într-o lume în continuă schimbare.

**Misiunea** : Asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltarea autonomiei fiecărui copil /elev , într-un mediu prietenos și tolerant , capabil să îl pregătească pentru integrarea în comunitatea locală.

## OBIECTIVE STRATEGICE

### OBIECTIV STRATEGIC 1

Creșterea promovabilității elevilor de clasa a VIII-a la examenele naționale, de la 62,5% la 80%, până la sfârșitul anului școlar 2024-2025.

### OBIECTIV STRATEGIC 2

Îmbunătățirea ofertei CDȘ, până la finalul anului școlar 2024- 2025 ,cu minim 6 noi opționale, realizate și corelate cu nevoile preșcolarilor și elevilor.

### OBIECTIV STRATEGIC 3

Reducerea la 0% a cazurilor de abandon școlar, până la sfârșitul anului școlar 2024-2025

### OBIECTIV STRATEGIC 4

Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin cel puțin 2 parteneriate și minim 3 proiecte Erasmus+ implementate până la finalul anului școlar 2024-2025, pentru o școală incluzivă cu elevi mai sănătoși și fericiți

## Implementarea planului de acțiune pentru Obiectivul strategic 4, pe durata anului școlar 2022-2023

OBIECTIV STRATEGIC 4: DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A ȘCOLII PRIN CEL PUȚIN 2 PARTENERIATE ȘI MINIM 3 PROIECTE ERASMUS+ IMPLEMENTATE PÂNĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025, PENTRU O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ CU ELEVİ MAI SĂNĂTOȘI ȘI FERICIȚI

| Obiective specifice                                                                                                                                        | Activități                                                                                           | Rezultate                                                                                                                                                                              | Termen de realizare | Resurse (umane, materiale, financiare, informaționale)                                  | Indicatori de realizare                                     | Instrumente de monitorizare                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| O 4.1. Îmbunătățirea competențelor de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare nerambursabilă a minim 3 cadre didactice, în primul sem.2022-2023 | A.1. Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic pentru anul școlar 2022-2023          | Program de formare profesională corelat cu nevoile cadrelor didactice                                                                                                                  | 15.09.2022          | Director, responsabil comisie dezvoltare profesională<br>Chestionare de nevoi           | 1 analiză de nevoi<br>1 program de formare realist          | Raport de activitate responsabil dezvoltare profesională |
|                                                                                                                                                            | A2. Analiza și popularizarea ofertelor de formare propuse de Agenția Națională, CCD Ilfov, ISJ Ilfov | Un grup de lucru cu abilități de scriere și implementare proiecte<br><br>1 centralizator finanțări proiecte + lista site-urilor de informare cu privire la viitoare finanțări posibile | 15.09.2022          | Responsabil comisie dezvoltare profesională                                             | Toate cadrele didactice informate pe e-mail , în ședința CP | e-mail ofertă<br>PV/minute ale ședințelor CP             |
|                                                                                                                                                            | A3. Participarea la cursuri a minim 3 cadre didactice motivate să scrie proiecte                     |                                                                                                                                                                                        | 30.09.2022          | Buget complementar<br>Cursuri gratuite oferite de AN                                    | Adeverințe/certificate de participare                       | Notițe de la curs<br>Schite de proiecte                  |
|                                                                                                                                                            | A4. Identificarea de 8 surse de finanțare de proiecte                                                |                                                                                                                                                                                        | 30.09.2022          | Site: Erasmus+, EPALE, SEG, eTwinning, EuroDesk, mfe.gov, fonduri-structurale.ro, OTLAS | Listă cu link-uri accesate                                  | 1 centralizator cu oferte                                |
|                                                                                                                                                            | A5. Diseminare resurse realizate/identificate de CD                                                  | 1 ghid cu resurse și bune practici realizat și utilizat în unitate                                                                                                                     | 30.09.2022          | Ghiduri, oferte, e-mail                                                                 | Minim 1 ședință CP                                          | Minute întâlniri                                         |

## Implementarea planului de acțiune pentru Obiectivul strategic 4 pe durata anului școlar 2022-2023

OBIECTIV STRATEGIC 4: DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A ȘCOLII PRIN CEL PUȚIN 2 PARTENERIATE ȘI MINIM 3 PROIECTE ERASMUS+ IMPLEMENTATE PÂNĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025, PENTRU O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ CU ELEVİ MAI SĂNĂTOȘI ȘI FERICIȚI

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O4.2. Obținerea acreditării Erasmus+ pentru Educație școlară în anul școlar 2022-2023 | A 1. Constituirea grupului de lucru<br>A2. Obținerea codului OID<br>A3. Întocmirea analizei de nevoi<br>A4. Identificarea obiectivelor strategice coroborate cu obiectivele PDI<br>A5. Scrierea și depunerea aplicației<br>A6. Celebrare | Crearea unei echipe de proiecte pe direcții de acțiune<br><br>Cadre didactice motivate, fidelizate, ce lucrează eficient în echipă<br><br>Profesorii petrec mai mult timp împreună (în mobilitate, în echipele de lucru, în cancelarie, în evenimente de socializare) | Oct 2022<br><br>Conform ghidului februarie 2023     | CD formate, director<br><br>Director , acces webgate, laptop, acces internet, cod de acces pe platformă<br><br>Director, grup de lucru<br><br>CP, grup de lucru, personal auxiliar, membri CA | Decizie de constituire grup de lucru<br><br>Cod OID generat<br><br>1 analiză SWOT<br><br>1 strategie de dezvoltare europeană pentru perioada 2022-2025<br><br>Formular aplicație completat<br><br>Fotografii ale evenimentului | Minuta ședinței CA<br><br>Acces pe webgate<br><br>Chestionare de nevoi cu centralizatoare<br><br>Minute ale întâlnirilor grupului<br><br>Primire recipisă<br><br>Minută a întâlnirii în CP, CA |
|                                                                                       | A7. Depunere cerere de finanțare<br>A8. Încheiere contract<br>A9. Organizarea mobilităților , implementare și diseminare                                                                                                                 | Cultură organizațională consolidată<br>Capacitatea de a obține mai ușor finanțări Erasmus+ în anii ulteriori, datorită obținerii acreditării<br>1 rețea de parteneri la nivel european dezvoltată                                                                     | Aprilie 2022<br><br>Iulie 2022 Următoare le 15 luni | Grup de lucru, director<br><br>Director<br><br>Echipa de implementare proiect Erasmus+ CD beneficiare ale mobilităților                                                                       | Formular de aplicație completat<br><br>1 contract încheiat cu AN<br><br>1 Decizie de constituire comisie de implementare,<br><br>Nr. apeluri in media de selectie beneficiari,<br><br>Nr. Certificate europass                 | Confirmare de aplicație accesată<br><br>e-mail de confirmare AN<br><br>Raportul beneficiarului<br><br>Raportul comisiei de implementare<br><br>Print-screen al mesajelor de confirmare         |



# Implementarea planului de acțiune pentru Obiectivul strategic 4 pe durata anului școlar 2022-2023

OBIECTIV STRATEGIC 4: DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A ȘCOLII PRIN CEL PUȚIN 2 PARTENERIATE ȘI MINIM 3 PROIECTE ERASMUS+ IMPLEMENTATE PÂNĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025, PENTRU O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ CU ELEVİ MAI SĂNĂTOȘI ȘI FERICIȚI

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O 4.3. Implementarea unui proiect Erasmus + în domeniile educației incluzive și dezvoltării competențelor digitale , până la finalul anului școlar 2022-2023. | A1. Identificarea partenerilor din străinătate care să fie gazde pentru formarea cadrelor didactice<br><br>A2. Lansarea apelului către beneficiari                                                                  | 25% din elevii școlii participanți la mobilități în UE<br>Nr.părinți implicați în activitățile școlii în creștere<br>Atragerea de resurse financiare nerambursabile<br>Cel puțin 60% cadre didactice demonstrează progres privind abilitățile digitale, integrează aplicații și resurse digitale în lecții                                                                                                                                               | 09.2022                                                                                                                  | Echipa de implementare<br><br>Laptop, acces internet, scanner, imprimantă<br><br>Cont pe SEG, EPALE<br><br>Echipa de implementare                                                                                                                       | 1 listă formatori acreditați Erasmus+<br><br>1 listă de cursuri pe digitalizare și educație incluzivă<br><br>n apeluri publicate pe site-ul școlii<br><br>Nr.dosare depuse<br><br>Nr.de beneficiari                                                             | Raportul grupului de lucru<br><br>Mesaje pe site-ul școlii<br><br>Rezultatele selecției              |
|                                                                                                                                                               | A3. Contractarea cursurilor<br>A4. Pregătirea beneficiarilor pentru mobilitate<br>A5. Desfășurarea mobilităților, diseminare, celebrare<br>A6. Aplicarea la clasă a competențelor dobândite în timpul mobilităților | Cel puțin 60% dintre lecții (online sau offline), conținând aplicații digitale integrate, apreciate de elevi și părinți<br><br>Cel puțin 60% cadre didactice cu abilități de lucru cu copii cu CES<br>Elevii cu CES obțin progres în învățare și frecvență, au experiențe pozitive de învățare și evaluare<br><br>CDS atractiv pentru elevi și preșcolari, cu accent pe dezvoltarea competențelor digitale, starea de bine, bullying, educație incluzivă | 10.2022<br><br>Conf.diagramei GANTT a proiectului<br><br>Conform contractelor și diagramei GANTT<br><br>Conform orarului | Director, echipă implementare , contabil, scanner, laptop, acces internet, semnătură electronică<br><br>Echipa de implementare<br><br>Director, echipă de implementare<br><br>Beneficiari ai mobilităților<br><br>Director<br><br>Comisia de Curriculum | nr.contracte de formare<br><br>1 extras de cont<br><br>Foto din timpul activităților de pregătire pedagogică, culturală, lingvistică<br><br>Jurnal de activitate, chestionar al beneficiarului<br><br>Foto<br><br>Raportul anual<br><br>Chestionare de feedback | Contracte<br><br>Chestionare<br><br>Printscreen MT+<br><br>Feedback beneficiari primari și secundari |

| Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse |                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Cine evaluează                                                     | Ce evaluează                                                                                                                                                                                                                    | Frecvență  | Modalitatea de raportare                                                   |
| Directorul                                                         | Respectarea termenelor și a etapelor de implementare                                                                                                                                                                            | Lunar      | Raport de monitorizare<br>Raport anual de stare                            |
| Responsabilul CEAC                                                 | Satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti(părinți, reprezentanți comunitate, colaboratori)față de măsurile propuse și implementate de școală                                                                              | Semestrial | Aplicare de chestionare, centralizarea și interpretarea răspunsurilor RAEI |
| Comisia de implementare proiecte Erasmus+                          | Rapoartele beneficiarilor, certificate europass, minutele evenimentelor de diseminare etc.                                                                                                                                      | Semestrial | Minute prezentate în CA                                                    |
| Comisia de evaluare                                                | Activitatea cadrelor didactice în cadrul proiectelor școlii, prin consultarea dovezilor de îndeplinire a indicatorilor                                                                                                          | Anual      | Raport de (auto)evaluare al cadrelor didactice                             |
| Consilier educativ                                                 | Satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti față de activitățile din cadrul proiectelor                                                                                                                                     | Semestrial | Aplicarea de chestionare, centralizare și interpretare răspunsuri          |
| Serviciul secretariat                                              | Progresul măsurilor prin indicatori cantitativi: nr.posturi ocupate prin titularizare, nr.elevi care solicită transferul în unitate, nr. petiții înregistrate, nr.burse de performanță, statistici cu rezultatele elevilor etc. | Semestrial | Statistici tematice                                                        |