



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Nr.înregistrare după revizuire: 3263/29.11.2024

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Școala Gimnazială nr.1 Ciolpani

PERIOADA 2023-2027

REVIZUIT și avizat în ședința Consiliul profesoral din data de 4.11.2024

Aprobat în forma revizuită în ședința Consiliul de administrație din data de 29.11.2024

Nr.înregistrare PDI inițial: :577/04.03.2022

Echipa care a realizat revizuirea:

Banu Mariana - director

Mandric Tatieana – responsabil Comisie Curriculum

Deriș Antoanela – Speranța – membru al Comisiei de curriculum

Onac Iulia Maria – repsonsabil al Comisiei de combatere a violenței



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125



PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ARGUMENT

Prezentul **Plan de dezvoltare instituțională** are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani pentru o perioadă de 4 ani, respectiv pentru perioada **2023-2027, în forma revizuită în 2024-2025**. Planul de dezvoltare instituțională (PDI) revizuit prefigurează, pe baza datelor și informațiilor diagnostice disponibile, modul în care unitatea își va îmbunătăți capacitatea de a servi intereselor membrilor individuali ai comunității școlare, ale comunității în ansamblu și ale societății în general.

În anul 2024, Planul de Dezvoltare Instituțională 2023-2027 a fost revizuit în vederea corelării direcțiilor strategice ale unității de învățământ cu noile politici educaționale și oportunități de finanțare. Revizuirea a avut în vedere prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot, precum și lansarea apelului de proiecte „Granturi pentru unitățile de învățământ pilot”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Politicile educaționale promovate de Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani vizează punerea în aplicarea a celor douăsprezece deziderate ale Programului Național „România educată”, pentru orizontul anului 2030.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a elevilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Planul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

strategice asumate, izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul nivelurilor de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne, asigurării stării de bine a elevilor;
- ✓ promovarea incluziunii, valorilor și practicilor societății democratice;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici, permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a elevilor la cerințele mereu sporite ale societății.

Îmbunătățirea continuă este obligația fiecărei unități de învățământ și o dovadă minimă de respect pentru contribuabili și pentru beneficiarii direcți (elevii) și indirecti (părinți, angajatori, comunitatea locală etc.) ai educației. Îmbunătățirea continuă a activității este, de asemenea, o dovadă a competenței manageriale: dacă un lucru nu merge cum trebuie în școală, el trebuie remediat sau îmbunătățit. Iar îmbunătățirea se face urmând anumiți pași, primul fiind cel de proiectare. În esență, orice proiect este o cale, un "drum" de la o stare actuală, nesatisfăcătoare, la



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

o stare dezirabilă, în mod necesar mai bună față de situația actuală. Ca urmare, Planul de dezvoltare instituțională:

- Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare);
- Oferă colectivului unității de învățământ posibilitatea participării la schimbare;
- Asigură coerența transunerii strategiei pe termen lung a activității școlii;
- Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii;
- Asigură dezvoltarea personală și profesională;
- Întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul unității, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale etc.) și stimulează dezvoltarea imaginii Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani în întregul ei.

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în valoare intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire al elevilor.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, le enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al unității, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm, pentru obținerea stării de bine a elevilor.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare instituțională o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor unității noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

Prin Planul de dezvoltare al Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procesele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.

Nu în ultimul rând, apreciem că planul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune unitatea de învățământ în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor.

Planul de dezvoltare instituțională este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea unității este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Raportându-ne la contextul managerial actual al Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani, sperăm să reușim să stabilim liniile directoare al noului proiect, în mod corect.

Considerăm că „încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă” nu stă în puterea unității de învățământ, având în vedere că organizarea concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante de la nivelul unității școlare se realizează la nivel național, iar detașarea sau pretransferul prin acordul unităților de învățământ oferă puține șanse să se realizeze având în vedere distanța relativ mare de localitatea de unde provin majoritatea cadrelor didactice. Ceea ce se poate însă realiza



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

este încurajarea cadrelor didactice existente să participe în mod continuu la perfecționare și formare continuă.

Apreciem, că mobilierul unității este corespunzător și de aceea este necesară întreținerea acestuia. Dotarea Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani cu echipamente informatice, care sunt folosite atât pentru activitățile de dezvoltare a competențelor digitale a elevilor și cadrelor didactice, cât și pentru activitățile desfășurate de serviciile administrative ale Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani (secretariat, contabilitate, administrativ, bibliotecă, conducerea unității) este slabă cantitativ și cu siguranță trebuie îmbunătățită calitatea.

Remarcăm o percepție bună din partea părinților și a autorităților locale în privința gospodăririi resurselor, cu deosebire a celor materiale și financiare, pentru ameliorarea condițiilor de activitate din unitatea de învățământ.

Existența unei noi viziuni manageriale a condus la conturarea unei noi viziuni și a unei misiuni specifice Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani, care, ne dorim să orienteze, să dea direcția dezvoltării organizației noastre.

Ca urmare a analizei realizate la nivelul unității de învățământ, s-au formulat următoarele recomandări cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea activității unității:

- ✓ Facilitarea participării elevilor și familiei la deciziile strategice ale unității;
- ✓ Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate;
- ✓ Inițierea unor cursuri prin CCD privind comunicarea profesor – elev și diriginte – părinți, părinți – elevi, diriginte – elevi, învățător – elevi, educator-copii, director – profesor, director – părinți;
- ✓ Reconfigurarea sistemului de comunicare internă și externă;
- ✓ Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani;
- ✓ Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice;
- ✓ Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv – educativ, resurse umane, bază materială, relații externe;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

-
- ✓ Corelarea Curriculumului Național și a Curriculumului la Decizia Școlii cu oferta educațională a unității;
 - ✓ Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale;
 - ✓ Reducerea analfabetismului funcțional, îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluare periodică și promovarea excelenței;
 - ✓ Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport;
 - ✓ Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale;
 - ✓ Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale;
 - ✓ Combatarea absenteismului școlar și prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv – educativ;
 - ✓ Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii unității;
 - ✓ Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională și crearea de oportunități de formare continuă și perfecționare;
 - ✓ Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității;
 - ✓ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților;
 - ✓ Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național;
 - ✓ Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar;
 - ✓ Respectarea drepturilor copilului/omului, a principiilor nediscriminării și ale egalității de șanse între femei și bărbați;
 - ✓ Îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor, în general și, dacă este cazul, pentru grupurile dezavantajate/ vulnerabile de elevi existente la nivelul unității școlare;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- ✓ Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea de concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute;
- ✓ Promovarea unei „educații privind schimbările climatice și mediul”, o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe ecosociale, dezvoltarea unui mediu școlar sustenabil;
- ✓ Crearea de oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul dezvoltării competențelor cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă;
- ✓ Conducerea activităților specifice Compartimentului Contabilitate în condiții de eficiență și transparență;
- ✓ Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate;
- ✓ Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural-pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională;
- ✓ Asigurarea la nivelul unității de învățământ a infrastructurii și echipamentelor necesare, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC;
- ✓ Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate;
- ✓ Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale unității.

S-au reformulat țințele strategice pentru perioada avută în vedere pentru ca Planul de dezvoltare instituțională 2022-2026 să reflecte modificările legislative, cerințele comunității locale și valorile Uniunii Europene.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității, fiind elaborat pornind de la condițiile sociale și economice actuale (ANALIZA PESTE) și de la punctele tari și slabe (ANALIZA SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

1. Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea temeinică, unitară și coerentă a elevilor;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

2. Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și stabilitatea în unitate a cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
3. Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
4. Stabilirea de parteneriate cu alte unități școlare sau organizații non-guvernamentale, în vederea derulării de programe extracurriculare;
5. Profesionalizarea actului managerial.

Documentele care au stat la baza revizuirii proiectului PDI 2023-2027 au fost:

- ✚ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ✚ Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ✚ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✚ Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- ✚ Regulamentul Intern al unității;
- ✚ Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- + Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- + Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- + Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- + Ghidurile ARACIIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.
- + **Ordinul ministrului educației nr. 4.575/03.06.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.**
- + **Apelul de proiecte „Granturi pentru unitățile de învățământ pilot”, finanțat prin PNRR – Componenta C15: Educație, Reforma 7, Investiția 18, lansat la 3 iunie 2024.**

PREZENTAREA ȘCOLII

Denumirea școlii: Școala Gimnazială nr.1 Ciolpani

Adresa: str.Școlii nr.79, comuna Ciolpani, județul Ilfov, cod poștal 077050

Tipul școlii: unitatea școlară cu personalitate juridică având nivel preșcolar, primar și gimnazial

Telefon: 021/2668 125

Fax: 021/2668 125

E-mail : scciolpani@gmail.com

Limba de predare: limba română



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

Unități școlare arondate:

Grădinița nr.1 Ciolpani

Adresa: str.Școlii nr.79, comuna Ciolpani, județul Ilfov, cod poștal 077050

Tipul școlii: preșcolar

Grădinița nr.2 Piscu

Adresa: str.Bisericii nr. 32, comuna Ciolpani, județul Ilfov, cod poștal 077050

Tipul școlii: preșcolar

Grădinița nr.3 Izvorani

Adresa: str.Vintilă Brătianu nr. 10, comuna Ciolpani, județul Ilfov, cod poștal 077050

Tipul școlii: preșcolar

Grădinița nr.4 Țigănești

Adresa: str.Țigănești nr.4, comuna Ciolpani, județul Ilfov, cod poștal 077050

Tipul școlii: preșcolar

REPERE GEOGRAFICE ȘI ISTORICE

Școala Gimnazială nr.1 Ciolpani se află situată în localitatea Ciolpani, jud.Ilfov, la aproximativ 26 km de București și 24 km de Ploiești.

Intenția de a scrie o monografie a Școlii Gimnaziale nr.1 Ciolpani se bazează pe dorința firească de a lăsa urmașilor tot ce se cunoaște până acum despre acest lăcaș, având ca bază de documentare atât arhiva existentă cât și discuțiile cu bătrânii satului, fie martori vii ai



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

evenimentelor legate de școală, fie folosind istorisiri preluate de la înaintașii lor și perpetuate peste generații.

Această zestre orală dovedește încă o dată că anii de școala rămân întipăriți în inimile foștilor elevi și că ei influențează mult formația psihică a viitorilor cetățeni.

De existența Mănăstirii Țigănești depinde istoricul comunei Ciolpani și începuturile învățământului în această localitate. Biserica, prin așezămintele sale monahale, reprezintă prima instituție de răspândire a culturii, ale cărei interese se confundau cu interesele de afirmare și dezvoltare a poporului român. Nici începutul învățământului din Ciolpani nu a făcut excepție. Primii învățători au fost preoții, iar prima școală ar fi existat, conform istoricului mănăstirii, chiar în incinta acesteia, în clădirea care astăzi este muzeu al mănăstirii. Din discuții cu locuitori ai comunei, a rezultat că până la reforma lui Cuza, din 1864, la școala din sat, primii învățători au fost preoții-cșlugări care se deplasau la cea din incinta mănăstirii. Primele cataloage din arhivele școlare din satele Ciolpani, Piscu, Țigănești sunt date în jurul anilor 1890-1893.

Din relatările localnicilor, vechea clădire școlii din Piscu și din satul Țigănești, au fost inaugurate de Regele Carol I, după anul 1881, când România devenea Regat.

Documentele din arhiva școlii indică anul 1970 ca an al comasării învățământului gimnazial.

Din statistici a rezultat că școala a funcționat de-a lungul timpului sub următoarele denumiri: Școala Generală nr.1 Ciolpani, Școala nr.224 Ciolpani, Școala cu clasele I-VIII nr.1 Ciolpani și, în prezent, Școala Gimnazială nr.1 Ciolpani.

Un motiv major pentru elaborarea unei asemenea lucrări a fost acela că din multe școli lipsesc monografiile, fapt ce lipsește generații întregi trecute, prezente și viitoare de a cunoaște istoria locală atât a învățământului cât și a comunelor, știut fiind că în viața economică, socială și politică, joacă un rol preponderent.

ASEZAREA GEOGRAFICĂ

Școala gimnazială se află în satul Ciolpani, iar în celelalte sate (Piscu, Izvorani, Țigănești cu cătunul Lupărie) sunt structuri dedicate exclusiv preșcolarilor. Comuna este traversată de Drumul Național 1. Beneficiază de un cadru pitoresc deosebit de frumos, având în apropiere lacul Snagov, de forma alungită, foarte sinuos, cu multe golfulețe, situat în partea de nord a Câmpiei



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

Vlăsiei, pe parcursul mijlociu și inferior al râului anonim. El are o întindere de 575 ha., o lungime de 16,5 km, o lățime maximă de 400m și o adâncime de 9m.

Pitorescul lacului, punct de atracție atât pentru oamenii locului cât și pentru turiști, îl dă bogăția de elemente floristice acvatice (otrătelul, nufărul, plaurii ce plutesc pe luciul apei) cât și bogata faună piscicolă(somn, crap, stiuță, plătică, biban).

Școala Ciolpani, ca și satul în care se află, mai beneficiază, de vecinătatea pădurii Snagov, parte din vechii codri ai Vlăsiei, în care, așa cum spun hristoavele, și-au făcut simțită prezența numeroși haiduci, printre care și Iancu Jianu. Câte generații de școlari, împreună cu dascălii lor nu și-or fi găsit liniștea și pacea în cadrul nespus de frumos al pădurii cu copacii ei care au devenit seculari, cu flora și fauna ei de invidiat și pentru câți dintre ei aceasta n-o fi fost izvor de învățătură și educație privind bogăția materialului natural de studiu.

Satul Ciolpani este așezat la o distanță de 26 km de București și beneficiază de servicii de transport metropolitan organizat de Societatea de Transport București.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională este orientată pe realizările elevilor, pe învățarea ecologică, interculturală și interdisciplinară.

a. Simboluri și modele comportamentale

- ✚ Spațiul formal este repartizat relativ egal între grupuri;
- ✚ Lipsa privilegiilor acordate anumitor grupuri și persoane;
- ✚ Existența unui regulament intern și a unui Regulament de Organizare și Funcționare care surprinde obligații și drepturi pentru elevi, profesori, părinți;
- ✚ Lucrări ale elevilor sunt expuse în holul de acces în clădirea dedicată gimnaziului.

b. mituri și eroi

- ✚ Liderii informali sunt puțini, dar cei care există sunt persoane care pot influența opiniile celorlalți;
- ✚ Persoanele care au părăsit școala sunt adesea invocate ca model de corectitudine etică și competență profesională;
- ✚ Evocarea frecventă a unor foști directori care au fost considerate personalități ale localității.

c. ritualuri



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- ✚ Începutul și sfârșitul anului școlar sunt precedate de festivități și recompensare a elevilor; cu rezultate deosebite în activitatea școlară și extrașcolară;
- ✚ Serbările școlare sunt cu conținut muzical, dar și literar.

d. elemente profunde ale culturii organizaționale

- ✚ Relațiile dintre profesori nu se prelungesc în afara școlii;
- ✚ Zilele de muncă sunt, în general, rutiniere;
- ✚ Profesorul bun este cel punctual, conformist, temut de elevi;
- ✚ Managerul bun este cel care cere opinia în luarea deciziilor, care valorifică domeniul de competență al profesorilor;
- ✚ Modul predominant de implementare a schimbărilor este decizia administrativă a directorului.

În prezent, școala beneficiază de un colectiv de cadre didactice cu puțină stabilitate, numai 43,75% dintre ei fiind titulari(14 din 32).

Informații de tip cantitativ

a. Resurse umane

1. Cadre didactice

Evoluția numărului personal didactic în perioada 2017-2023

An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020- 2021	An școlar 2021- 2022	An școlar 2022- 2023	An școlar 2023- 2024
27	28	31	33	32	32	33

Evoluția numărului de norme didactice în perioada 2017-2023

An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023
27,18	28,01	29,73	31,45	33,76	35,88



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125



Evoluția nivelului de pregătire didactică în perioada 2017-2023

Grad didactic	An școlar 2017- 2018	An școlar 2018- 2019	An școlar 2019- 2020	An școlar 2020- 2021	An școlar 2021- 2022	An școlar 2022-2023
Doctorat	0	1	0	1	0	1
Grad I	7	7	7	6	7	7
Grad II	2	4	3	3	3	3
Definitivat	11	7	8	5	9	10
Debutant	3	7	11	15	11	9
Necalificat	4	2	2	3	2	2

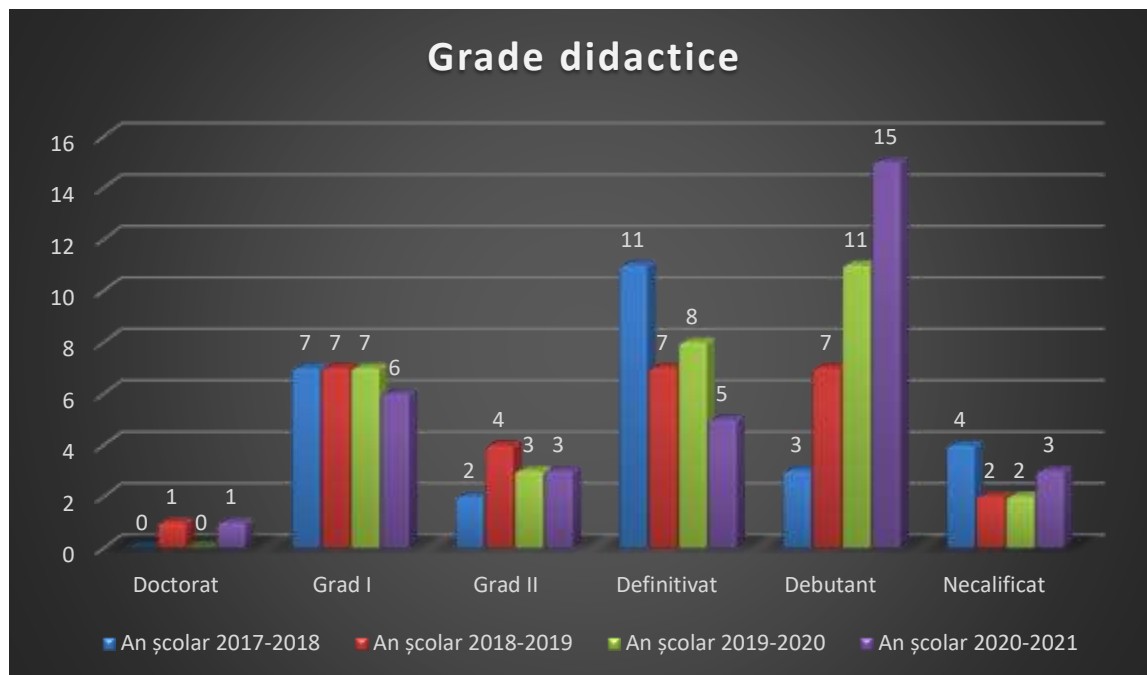


MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125



2. Personal nedidactic - norme

An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020- 2021	An școlar 2021- 2022	An școlar 2022- 2023	An școlar 2023- 2024
4,5	4,5	4,5	5,5	7.5	7.5	10



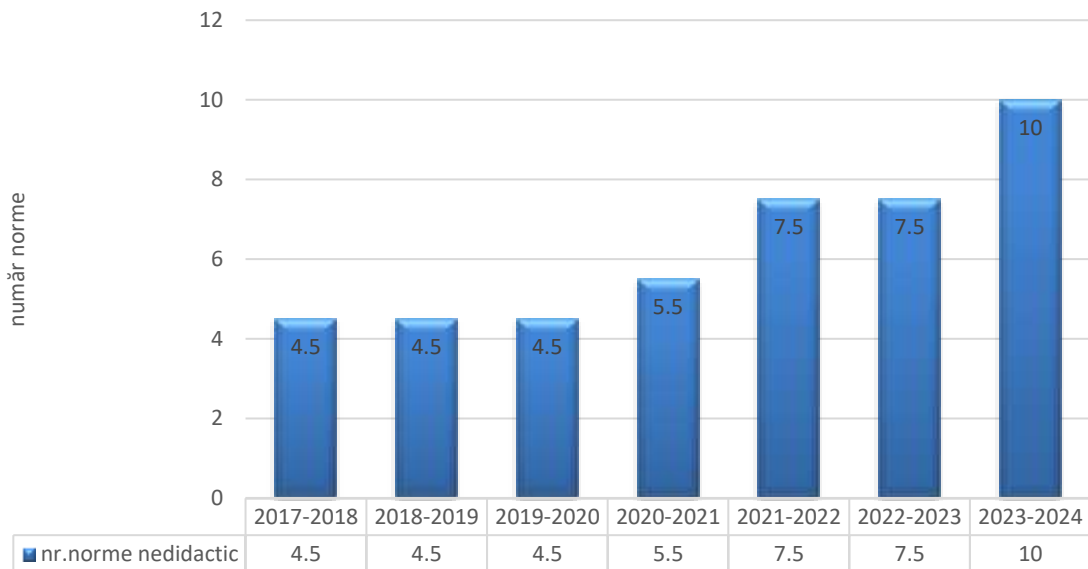
MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Evoluția normelor nedidactice



3. Personal auxiliar - norme

An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020- 2021	An școlar 2021- 2022	An școlar 2022- 2023	An școlar 2023- 2024
2	2	2	3	3	3	3

4. Elevi



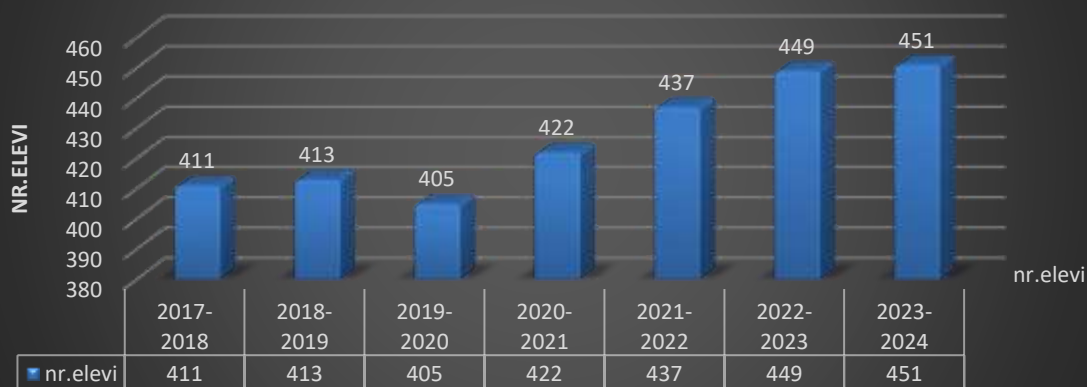
MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Evoluția numărului de elevi



Evoluția numărului de elevi /nivel de învățământ

Nivel de învățământ	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024
Preșcolar	95	105	110	112	120	124
Primar	175	167	164	178	192	184
Gimnazial	143	133	148	147	136	143



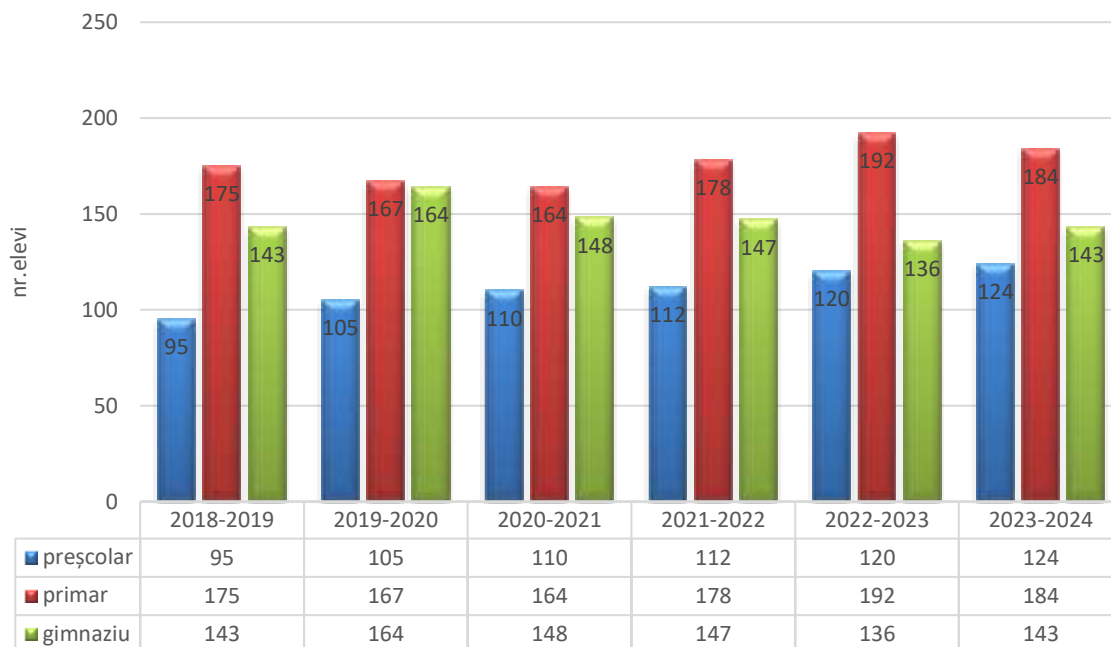
MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Evoluția numărului de elevi/nivel învățământ



Evoluția numărului de clase/nivel de învățământ

Nivel de învățământ	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024
Preșcolar	6	6	6	6	6	6
Primar	9	10	10	10	10	10
Gimnazial	7	7	8	8	8	8



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE CLASE PE NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT



Evoluția rezultatelor la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a

Indicatori	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024
Nr.elevi inscriși în clasa VIII-a	41	39	19	32	42	39	37
Nr.absolvenți clasa a VIII-a	41	39	19	32	42	38	35
Nr.absolvenți prezenți la EN	41	38	18	32	42	38	34
% elevi înscriși la EN din nr.total elevi clasa a VIII-a	100%	97,43%	100%	100%	100%	100%	34
Nr.promovați EN-LRO	23	29	14	26	30	26	21
Nr.promovati EN-MATE	15	22	10	16	34	24	15



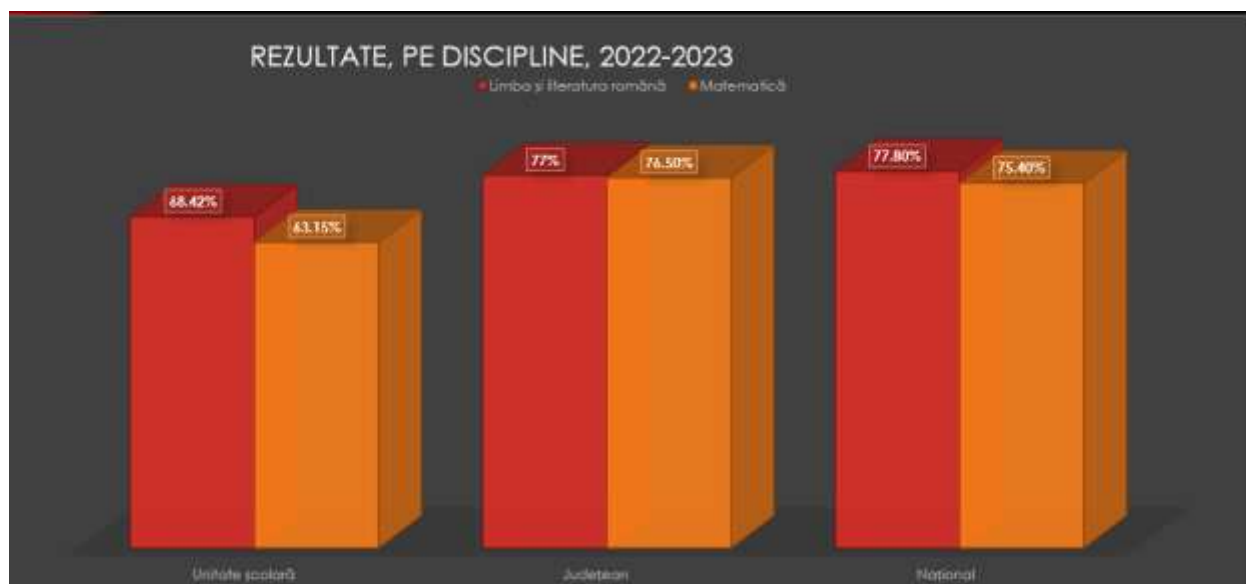
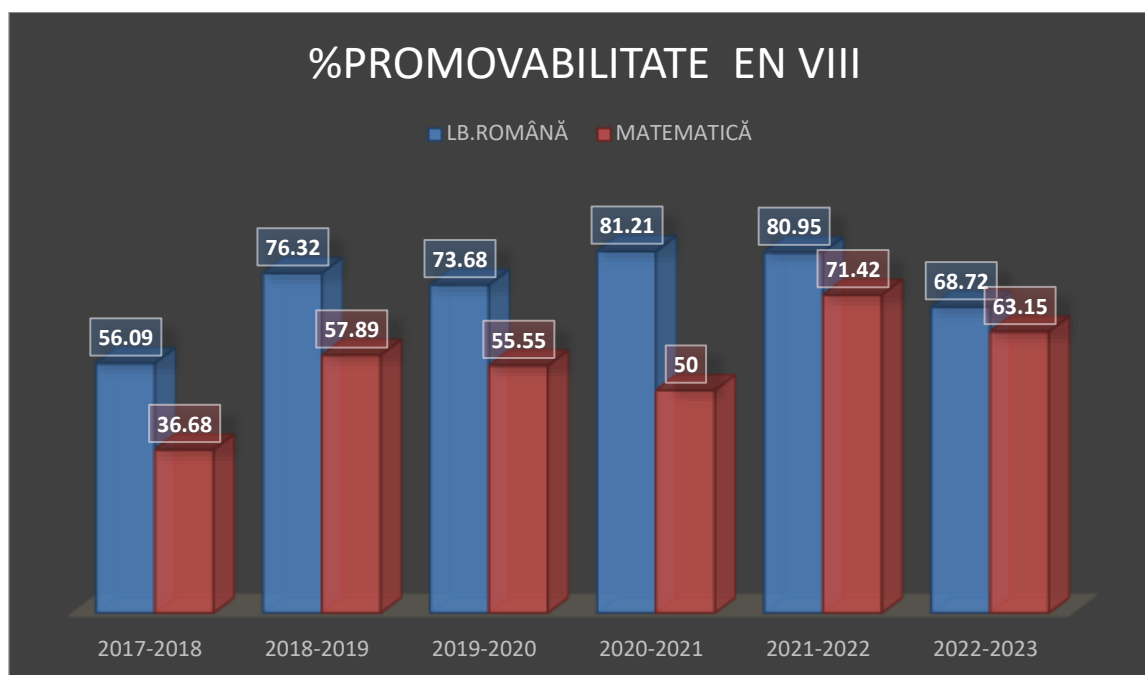
MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

%promovabilitate EN-LRO	56,09%	76,32%	73,68%	81,21%	80,95%	68,72%	64,70%
%promovabilitatea EN-MATE	36,68%	57,89%	55,55%	50%	71,42%	63,15%	44,11%



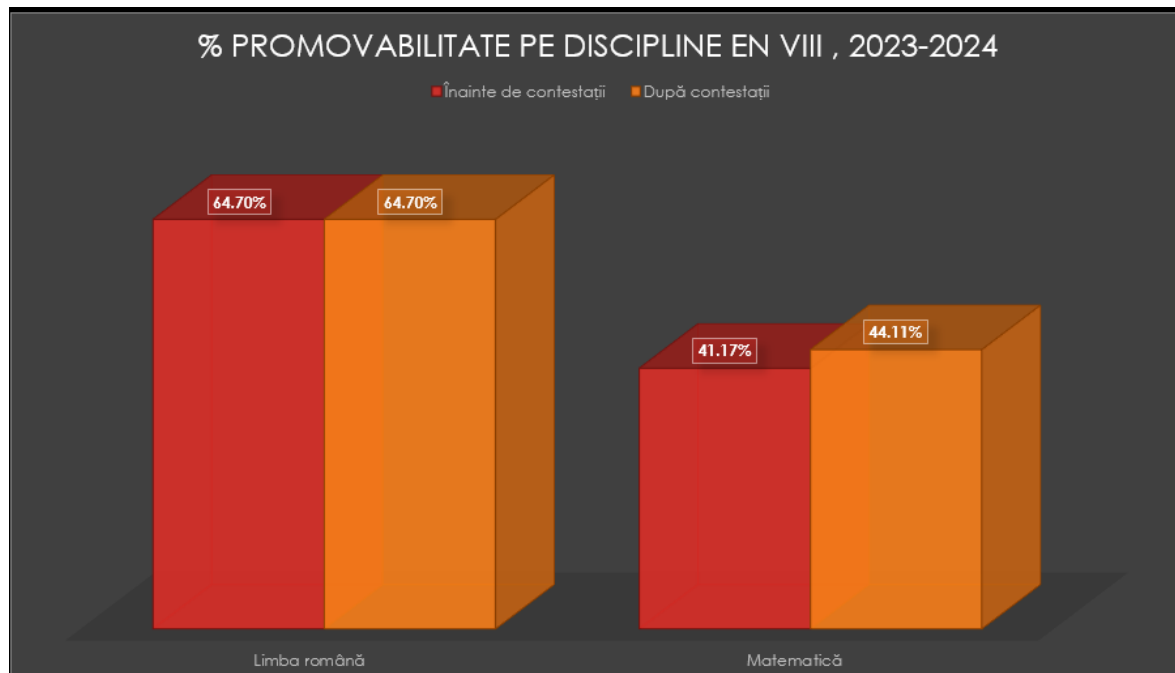


MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125



Eficiență și eficacitate la nivel de unitate școlară și structuri arondate

Nr. CRT	An	Judet	Forma proprietate	Nr. elevi distincti	Promovați	Repetenți	Transferați	Situație deschisă	Exmatriculați	Situație neîncheiată	Exmat. drept reîns.	Corigenți
1	2017-2018	IF	Publică de interes național și local	420	406	6	9	0	0	0	0	0

An	Judet	Forma proprietate	Nr. elevi distincti	Promovați	Repetenți	Transferați	Situație deschisă	Exmatriculați	Situație neîncheiată	Exmat. drept reins.	Corigenți
1 2018-2019	IF	Publică de interes național și local	417	407	6	7	0	0	0	0	0

Nr. CRT	An	Judet	Forma proprietate	Nr. elevi distincti	Promovați	Repetenți	Transferați	Situație deschisă	Exmatriculați	Situație neîncheiată	Exmat. drept reîns.	Corigenți
1	2019-2020	IF	Publică de interes național și local	414	399	8	5	0	0	2	0	0

Nr. CRT	An	Judet	Forma proprietate	Nr. elevi distincti	Promovați	Repetenți	Transferați	Situație deschisă	Exmatriculați	Situație neîncheiată	Exmat. drept reîns.	Corigenți
1	2020-2021	IF	Publică de interes național și local	422	417	10	5	0	0	0	0	0

An școlar	Nr.total elevi/copii	Nr.elevi transferați	Nr.elevi repetenți	Nr.elevi promovați	%promovabilitate
2017-2018	420	9	6	406	98,72%
2018-2019	417	7	6	407	98,11%
2019-2020	414	8	8	399	97,33%



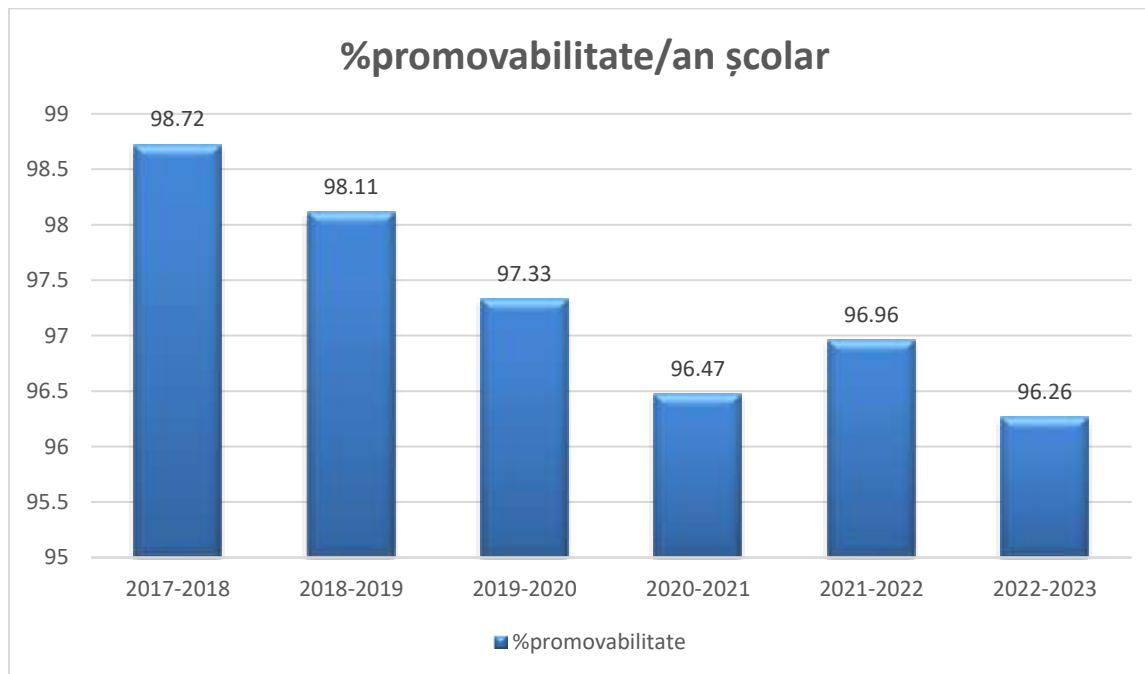
MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

2020-2021	432	5	10	417	96,47%
2021-2022	451	7	10	438	96,96%
2022-2023	455	14	14	438	96,26%



Absențe

An școlar	Nr.total elevi primar și gimnaziu	Absențe			Nr.mediu absențe nemotivate /elev
		Motivate	Nemotivate	Total	
2017-2018	314	1970	1859	3829	6,03/elev
2018-2019	318	3254	2978	6232	9,36/elev
2019-2020	304	5302	1820	7122	5,98/elev
2020-2021	312	2895	4714	7609	15,10/elev
2021-2022	319	8235	3054	11289	9,57/elev



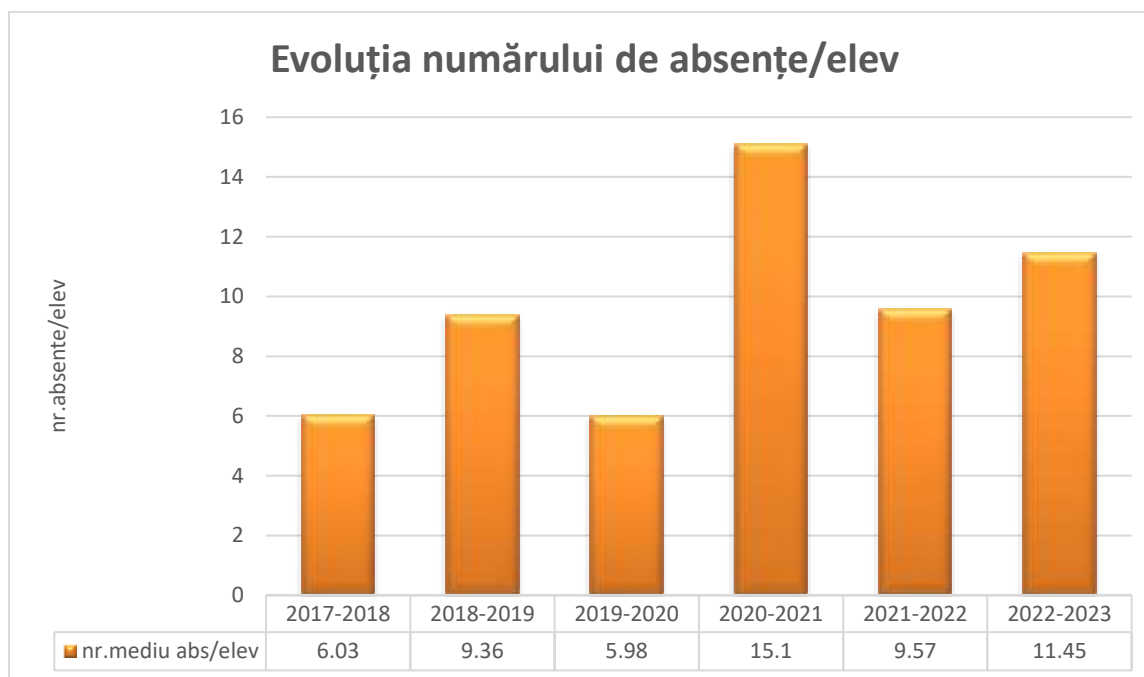
MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

2022-2023	332	9081	3803	13634	11,45/elev
-----------	-----	------	------	-------	------------



Rezultate EN II-IV-VI

An școlar 2017-2018

Clasa a II-a

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT - LIMBA ROMÂNĂ"				
Număr itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	32		2	
I.2.	33		1	
I.3.	31		3	
I.4.	30		4	
I.5.	22	9	3	
I.6.	25		5	4
I.7.	33		1	
I.8.	34			
I.9.	32		2	
I.10.	27	3	4	
I.11.	26	5	1	2



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST " SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ"

Numărul itemului din test	Numarul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1				
conținut	17	14	3	
scrierea corectă a cuvintelor	25	6	3	
semnele de punctuație	25	6	3	
complexitate	25	1	5	
II.2				
lcătuirea corectă a propozițiile	21	2	10	1
scrierea corectă a cuvintelor	19	9	4	2
semne de punctuație	24	6	3	1
complexitate/originalitate/ titlu	20	7	5	2

CLASA a II a Cu predare in limba ROMÂNĂ

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA"

Numaăr itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	34			
I.2.	34			
I.3.	20	7	6	1
I.4.	33		1	
I.5.	31	1	2	
I.6.	30	1	2	1
I.7.	28	1	5	
I.8.	10	15	9	
I.9.	27	4	3	
I.10.	33		1	
I.11.	28	2	4	
I.12.	27		6	1

Clasa a IV-a



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

CLASA A IV A Cu predare in limba ROMANA

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ROMANA"

Numaăr itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	41		5	
I.2.	45		1	
I.3.	44		2	
I.4.	45		1	
I.5.	39		7	
I.6.	35	8	2	1
I.7.	42		3	1
I.8.	40		5	1
I.9.	38		8	
I.10.	36		10	
I.11.	22	15	8	1
I.12.	42		4	
I.13.	26	13	6	1
I.14.	34	6	5	1
I.15.	27	15	3	1

CLASA A IV A Cu predare in limba ROMANA

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA"

Numaăr itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	41		5	
I.2.	35		11	
I.3.	37		9	
I.4.	39		7	
I.5.	42		4	
I.6.	39	2	5	
I.7.	40	3	3	
I.8.	34	3	8	1
I.9.	26	6	12	2
I.10.	36	4	4	2
I.11.	46			
I.12.	39		7	
I.13.	37		9	
I.14.	39		5	2
I.15.	30	2	11	3
I.16.	34	1	11	
I.17.	23	2	20	1
I.18.	37		8	1
I.19.	44		2	
I.20.	37	3	6	

Clasa a VI-a



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

CLASA a VI a Cu predare in limba ROMÂNĂ

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBĂ SI COMUNICARE"

Numaăr itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj partial	cu punctaj zero
I	3	14	1
II a	12	6	0
II b	6	8	4
III	7	11	0
IV.1	8	6	4
IV.2	5	8	5
IV.3	7	2	9
IV.4	5	1	12
V	8	3	7
VI	5	9	4
VII	10	8	0
VIII	7	4	7
IX	16	2	0
X	15	3	0



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

CLASA a VI a Cu predare în limba ROMÂNĂ

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA SI STIINTE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj partial	cu punctaj zero
I.1.	14	0	4
I.2.	15	1	2
I.3.	17	0	1
I.4.	2	11	5
I.5.	14	2	2
I.6.	10	1	7
I.7.	0	3	15
I.8.	12	0	6
I.9.	6	11	1
I.10.	0	5	13
I.11.	1	4	13
I.12.	17	0	1
I.13.	0	9	9
I.14.	1	10	7
I.15.	6	10	2

An școlar 2018-2019

Clasa a II-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT"

numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	29		2	
I. 2.	31			
I. 3.	30		1	
I. 4.	23	8		
I. 5.	29		2	
I. 6.	28		3	
I. 7.	29		2	
I. 8.	29	1		1



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS"

numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.				
Continut	30	1		
Scrierea corecta	14	16	1	
I. 2.				
Continut	10	19	2	
Scrierea corecta	4	15	12	

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	31			
I. 2.	22	7	2	
I. 3.	19	10	2	
I. 4.	25	6		
I. 5.	23	7	1	
I. 6.	31			
I. 7.	28		3	
I. 8.	31			

Clasa a IV-a

CLASA A IV A Cu predare în limba ROMANA

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ROMANA"

Numaăr itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	33		1	
I.2.	24		10	
I.3.	33		1	
I.4.	26		8	
I.5.	24		10	
I.6.	24	7	2	1
I.7.	26		8	
I.8.	33		1	
I.9.	29		5	
I.10.	32	1	1	
I.11.	25	7	2	
I.12.	11	14	9	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

CLASA A IV A Cu predare in limba ROMANA

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA"

Numaăr itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	31		2	
I.2.	20		13	
I.3.	28		5	
I.4.	25		11	
I.5.	22		11	
I.6.	23	4	5	1
I.7.	13	10	10	
I.8.		6	26	1
I.9.	4	17	12	
I.10.	33			
I.11.	33			
I.12.	26		7	
I.13.	17	13	3	
I.14.	1	10	21	1
I.15.	20	1	11	1

Clasa a VI-a

CLASA a VI a Cu predare in limba ROMÂNĂ

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBĂ SI COMUNICARE"

Numaăr itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I	9	19	1
II a	20	6	3
II b	15	11	3
III	22	4	3
IV.1	14	6	9
IV.2	22	6	1
IV.3	17	6	6
IV.4	19	4	6
V	20	9	0
VI	17	1	11
VII	12	16	1
VIII	12	5	12
IX	9	12	8
X	13	11	5



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

CLASA a VI a Cu predare în limba ROMÂNĂ

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA SI STIINTE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj partial	cu punctaj zero
I.1.	24	0	5
I.2.	28	0	1
I.3.	23	0	6
I.4.	1	17	11
I.5.	2	0	27
I.6.	8	0	21
I.7.	5	0	24
I.8.	18	1	10
I.9.	10	10	9
I.10.	1	12	16
I.11.	3	4	22
I.12.	25	2	2
I.13	3	13	13
I.14	5	8	16
I.15	3	12	14

An școlar 2019-2020

Nu s-au aplicat din cauza pandemiei.

An școlar 2020-2021



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Rezultate EN clasa a II-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	32	1	0	0
I. 2.	18	2	11	2
I. 3.	27	0	5	1
I. 4.	24	0	9	0
I. 5.	13	1	17	2
I. 6.	31	0	1	1
I. 7.	28	0	5	0
I. 8.	23	0	9	1
I. 9.	25	0	7	1
I. 10.	27	0	3	3
I. 11.	25	0	7	1
I. 12.	15	4	11	3

Rezultate EN clasa a II-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ"

numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.				
Continut	27	8	2	0
Scrierea corectă	26	7	3	1
semnele de punctuație	28	7	1	1
complexitate	26	1	9	1
I. 2.				
alcătuirea corectă a propozițiilor	18	1	17	1
scrierea corectă a cuvintelor	16	6	13	2
semnele de punctuație	21	8	6	2
complexitate/originalitate/titlu	14	10	11	2



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Rezultate EN clasa a II-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT - LIMBA ROMÂNĂ"				
numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	14	1	0	0
I.2.	31	0	4	0
I.3.	30	0	4	1
I.4.	31	0	4	0
I.5.	30	0	5	0
I.6.	31	0	4	0
I.7.	31	0	4	0
I.8.	28	0	7	0
I.9.	25	0	8	2
I.10.	32	0	3	0
I.11.	24	7	1	3
I.12.	12	15	3	5

Rezultate EN clasa a IV-a

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „LIMBA ROMÂNĂ”				
numărul itemului din test	Numărul elevilor = 31			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	20	0	11	0
I.2.	30	0	1	0
I.3.	25	0	6	0
I.4.	22	0	9	0
I.5.	24	0	6	1
I.6.	23	8	0	0
I.7.	20	1	10	0
I.8.	29	0	2	0
I.9.	28	0	3	0
I.10.	24	0	7	0
I.11.				
Coerenta de stil (treceți înmărmăle scris)	10	15	6	0
Ortografia	14	11	6	0
I.12.	23	8	0	0
I.13.	19	11	1	0
I.14.				
Coerenta de stil (treceți înmărmăle scris)	6	15	10	0
Ortografia	10	17	4	0
Punctuație	22	7	2	0
I.15.				
Coerenta de stil (treceți înmărmăle scris)	7	17	7	0
Ortografia	9	13	9	0
Punctuație	12	13	6	0
Organizarea textului scris				
Completarea				
Organizarea titlului	9	22	1	0



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Rezultate EN clasa a IV-a

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ,,

numărul itemului din test	Numărul elevilor = 31			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	30	0	1	0
I.2.	21	0	10	0
I.3.	28	0	3	0
I.4.	21	0	10	0
I.5.	21	0	10	0
I.6.	20	4	7	0
I.7.	15	12	4	0
I.8.	3	8	19	1
I.9.	4	13	12	2
I.10.	7	9	12	3
I.11.	20	0	2	0
I.12.	22	0	9	0
I.13.	24	0	7	0
I.14.	16	0	14	1
I.15.	19	3	6	3
I.16.	16	7	7	1
I.17.	9	7	14	1
I.18.	20	4	3	4
I.19.	25	0	5	1
I.20.	23	0	4	4

Rezultate EN clasa a VI-a

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „LIMBA ȘI COMUNICARE,,

numărul itemului din test	Numărul elevilor = 34		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I.	9	22	3
II. A	22	8	4
II. B	20	12	2
III.	22	5	7
IV. 1	20	12	2
IV. 2	17	16	1
IV. 3	14	5	15
IV. 4	12	14	8
V.	18	9	7
VI.	21	0	13
VII.	20	9	5
VIII.	19	3	12
IX.	21	8	5
X.	18	9	7



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Rezultate EN clasa a VI-a

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

numărul itemului din test	Numărul elevilor =35		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I.1.	31	0	4
I.2.	25	0	10
I.3.	28	0	7
I.4.	4	8	23
I.5.	21	0	14
I.6.	5	0	30
I.7.	0	5	30
I.8.	18	0	17
I.9.	10	18	7
I.10.	11	9	15
I.11.	1	8	26
I.12.	3	0	32
I.13.	4	11	20
I.14.	1	9	25
I.15.	16	9	10

An școlar 2021-2022

Clasa a II-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT - LIMBA ROMÂNĂ"

numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns încorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	27		3	
I. 2.	30			
I. 3.	22		8	
I. 4.	24		6	
I. 5.	28		2	
I. 6.	27		3	
I. 7.	24		6	
I. 8.	22		6	2
I. 9.	16	8	6	
I. 10.	25		5	
I. 11.	20	7	3	
I. 12.	13	9	3	5

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ"

numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns încorect	cu răspuns lipsă
I. 1.				
Continut	22	6	1	
Scrierea corectă a cuvintelor	26	2	1	
semnele de punctuație	23	6		
complexitate	20		9	
I. 2.				
alcătuirea corectă a propozițiilor	24		5	
scrierea corectă a cuvintelor	15	11	3	
semnele de punctuație	22	6	3	
complexitate/originalitate/vitalitate	10	16	3	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	27		3	
I. 2.	15	1	12	2
I. 3.	24	1	5	
I. 4.	19		11	
I. 5.	17	4	9	
I. 6.	29		1	
I. 7.	24	1	5	
I. 8.	23		7	
I. 9.	26	2	2	
I. 10.	25		4	1
I. 11.	26		4	
I. 12.	9	1	15	5

Clasa a IV-a

II

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT - LIMBA ROMÂNĂ"

numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	29	–	–	–
I.2.	29	–	–	–
I.3.	29	–	–	–
I.4.	26	–	3	–
I.5.	28	–	1	–
I.6.	26	2	1	–
I.7.	27	–	2	–
I.8.	23	–	6	–
I.9.	25	–	4	–
I.10.	22	6	1	–
I.11.a Conținutul de idei	14	10	4	1
I.11.b Ortografia	13	13	2	1
I.12.	27	2	–	–
I.13.	28	1	–	–
I.14. a Conținutul de idei	10	15	3	1
I.14. b Ortografia	7	15	6	1
I.14. Punctuația	17	8	3	1
I.15. a Conținutul de idei	6	18	5	–
I.15. b Ortografia	6	19	4	–
I.15. c Punctuația	16	12	1	–
I.15. d Organizarea textului	7	19	3	–



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: sciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns încorect	cu răspuns lipsă
I.1.	22	–	6	–
I.2.	20	–	8	–
I.3.	28	–	–	–
I.4.	18	–	10	–
I.5.	16	–	12	–
I.6.	21	3	3	1
I.7.	7	20	–	1
I.8.	6	16	4	2
I.9.	18	6	2	2
I.10.	8	9	10	1
I.11.	25	–	2	1
I.12.	23	–	4	1
I.13.	14	–	13	1
I.14.	23	–	4	1
I.15.	15	2	9	2
I.16.	19	2	5	2
I.17.	13	4	9	2
I.18.	20	3	3	2
I.19.	25	–	2	1
I.20.	9	17	–	2

Clasa a VI-a

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST " LIMBĂ ȘI COMUNICARE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I.	13	21	0
II.A	23	10	1
II.B	17	14	3
III.	16	9	9
IV.1	20	10	4
IV.2	15	15	4
IV.3	14	5	15
IV.4	14	4	16
V.	19	10	5
VI.	16	1	17
VII.	16	9	9
VIII.	16	5	13
IX.	19	6	9
X.	26	3	5



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj partial	cu punctaj zero
I. 1.	34	0	1
I. 2.	24	0	11
I. 3.	26	1	8
I. 4.	5	9	21
I. 5.	22	0	13
I. 6.	11	2	22
I. 7.	3	3	29
I. 8.	23	0	12
I. 9.	23	11	1
I. 10.	13	5	17
I. 11.	3	5	27
I. 12.	26	2	7
I. 13.	11	3	21
I. 14.	6	7	22
I. 15.	17	10	8

An școlar 2022-2023

Clasa a II-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT - LIMBA ROMÂNĂ"				
numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	29	0	2	0
I. 2.	30	0	1	0
I. 3.	24	0	5	2
I. 4.	29	0	2	0
I. 5.	27	0	4	0
I. 6.	29	0	2	0
I. 7.	30	0	1	0
I. 8.	27	0	4	0
I. 9.	16	9	4	2
I. 10.	24	5	0	2
I. 11.	30	0	1	0
I. 12.	16	9	4	2



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ"

numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.				
Continut	16	12	3	0
Scrierea corectă a cuvintelor	17	11	3	0
semnele de punctuație	13	14	4	0
complexitate	15	2	14	0
I. 2.				
alcătuirea corectă a propozițiilor	18	0	11	2
scrierea corectă a cuvintelor	12	11	6	2
semnele de punctuație	13	14	2	2
complexitate/originalitate/titlu	11	8	10	2

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	24	0	7	0
I. 2.	11	8	10	2
I. 3.	23	3	3	2
I. 4.	23	0	8	0
I. 5.	8	9	12	2
I. 6.	27	0	4	0
I. 7.	19	0	11	1
I. 8.	16	0	15	0
I. 9.	23	0	7	1
I. 10.	28	0	1	2
I. 11.	24	0	7	0
I. 12.	6	6	15	4



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Clasa a IV-a

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST " LIMBA ROMÂNĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	35		5	
I. 2.	35		5	
I. 3.	32		8	
I. 4.	32		8	
I. 5.	34		6	
I. 6.	34	5	1	
I. 7.	31		9	
I. 8.	27		13	
I. 9.	33		7	
I. 10.	36		4	
I. 11.				
Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)	31	7		2
Ortografia	33	5		2
I. 12.	30	9		1
I. 13.	35	4		1
I. 14.				
Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)	15	19	5	1
Ortografia	24	11	4	1
Punctuația	24	11	4	1
I. 15.				
Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)	16	17	3	4
Ortografia	21	12	3	4
Punctuația	24	9	3	4
Organizarea textului scris / originalitate / titlul	19	14	3	4

V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	36		4	
I. 2.	34		6	
I. 3.	35		5	
I. 4.	31		9	
I. 5.	35		5	
I. 6.	37		3	
I. 7.	18	18	2	2
I. 8.	25	10	4	1
I. 9.	24	2	12	2
I. 10.	14	1	13	12
I. 11.	39		1	
I. 12.	31	1	8	
I. 13.	27	1	12	
I. 14.	32		8	
I. 15.	23		12	5
I. 16.	24	2	9	5
I. 17.	14	1	13	12
I. 18.	22		10	8
I. 19.	36		4	
I. 20.	22	8	7	3

b. Resurse materiale

A. Clădiri



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Unitate de învățământ	Cod clă.	Denumire clădire	Regim juridic	Anul construcției	Nr. etaje	Suprafață construită (mp)	Supraveghere video	Supraveghere audio	Autorizație sanitară de funcționare
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIOLPANI	C1	clădire veche preșcolare	Administrator UAT	1970	0	125	Da	Nu	Da
GRĂDINIȚA NR. 2 PISCU CIOLPANI	C3	clădire veche preșcolare	Administrator UAT	1965	0	71,6	Da	Nu	Da
GRĂDINIȚA NR. 1 CIOLPANI	D	clădire nouă/preșcolare	Administrator UAT	2020	0	938,91	Da	Nu	Da
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIOLPANI	C1	clădire veche preșcolare	Administrator UAT	1960	0	158	Da	Nu	Da
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLPANI	A	clădire veche clase I-IV	Administrator UAT	1970	1	215	Da	Nu	Da
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLPANI	B	scule veche clase I-IV	Administrator UAT	1970	1	227	Da	Nu	Da
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLPANI	C	clădire prin/scale no...	Administrator UAT	2013	2	930,4	Da	Da	Da

Unitate de învățământ	Clă...	Cod sală	Denumire sală	Tip de sală	Suprafață utilă (mp)	Înălțimea utilă (m)	Nivel	Nr. de loc
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	AP 5	ARHIVA	Birou	5,6	2,7	0	1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CE 5	BIOLOGIE	Laborator	105	3,2	1	35
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	C 6	BOXA	Administrativ	10	3	2	2
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	AP 10	BOXA	Administrativ	6	2,7	0	2
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	AE 7	BOXA	Administrativ	9	2,7	1	2
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BE 6	BOXA	Administrativ	5,5	2,7	1	1
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIO...	clă...	TP 4	BOXA	Administrativ	2	2,7	0	1
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIO...	clă...	IP 8	BOXA MATERIAL D...	Administrativ	22,5	2,7	0	2
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	C 7	BOXA- MATERIAL ...	Magazin - Depozit	24	3	2	3
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BP 6	BOXA MATERIAL DID	Administrativ	7,5	2,7	0	3
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BP 9	BOXE	Administrativ	25	2,7	0	2
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CE 11	CENTRALA TERMICA	Administrativ	10	3,2	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CE 4	CONSILIER SCOLAR	Birou	25	3,2	1	10
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CE 7	CONTABILITATE	Birou	24	3,2	1	2
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CP 7	DIRECTOR	Birou	45	3,2	0	1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BP 4	EDU	Cancelarie	17,12	2,7	0	5
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIO...	clă...	TP 3	EDU	Cancelarie	9,73	2,7	0	2
GRĂDINIȚA NR. 2 PISCU CIOLPANI	clă...	PP 2	EDU	Cancelarie	9,4	2,7	0	2
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIO...	clă...	IP 4	EDU	Cancelarie	10,25	2,7	0	2
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	C 9	FIZ-CHI	Laborator	100	3	2	35
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CP 3	GIMNAZIU	Sală de clasă	72	3,2	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CP 2	GIMNAZIU	Cancelarie	75	3,2	0	10
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CP 4	GIMNAZIU	Sală de sport	100	3,2	0	

Unitate de învățământ	Clă...	Cod sală	Denumire sală	Tip de sală	Suprafață utilă (mp)	Înălțimea utilă (m)	Nivel	Nr. de locuri	Număr volume
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CE 6	GIMNAZIU	Sală de clasă	65	3,2	1	30	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	C1	GIMNAZIU	Sală de clasă	63	3	2	30	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	C 3	GIMNAZIU	Laborator informatic	42	3	2		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	C 4	GIMNAZIU	Sală de clasă	72	3	2	30	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CP 6	GIMNAZIU	Bibliotecă	55	3,2	0		7045
GRĂDINIȚA NR. 2 PISCU CIOLPANI	clă...	A	GRADINIȚA	Sală de clasă	32,1	3,2	0	25	
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIO...	clă...	A	GRADINIȚA	Sală de clasă	30	3,5	0	20	
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIO...	clă...	A1	GRADINIȚA	Cancelarie	30	3,5	0	20	
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIO...	clă...	A2	GRADINIȚA	Administrativ	26,13	3,5	0	1	
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIO...	clă...	A	GRADINIȚA	Sală de clasă	60	3,2	0	25	
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIO...	clă...	A1	GRADINIȚA	Cancelarie	20	3,2	0	1	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	AE 8	HOL	Administrativ	37	2,7	1	0	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BE 8	HOL	Administrativ	40	2,7	1	0	
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIO...	clă...	TP 6	HOL	Administrativ	8,68	2,7	0	0	
GRĂDINIȚA NR. 2 PISCU CIOLPANI	clă...	PP 3	HOL	Administrativ	14,15	2,7	0	0	
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIO...	clă...	3P 5	HOL	Administrativ	20	2,7	0	0	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CP 5	HOL+SCARA	Administrativ	200	3,2	0	0	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	CE 9	HOL+SCARA	Administrativ	175	3,2	1	0	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	C 8	HOL+SCARA	Administrativ	150	3	2	0	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BP 7	HOL+SCARA	Administrativ	40	2,7	0	0	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	AE 5	INFO	Cabinet	23,3	2,7	1	10	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BE 5	INAV	Cancelarie	18,5	2,7	1	5	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	clă...	AP 9	LAPTE-CORIN	Magazin - Depozit	5,5	2,7	0	1	

Str. Școlii nr.79, comuna Ciolpani, județul Ilfov
 Telefon/fax: 021/2668125
 e-mail: scciolpani@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Unitate de învățământ	Cls...	Cod sală	Denumire sală	Tip de sală	Suprafață utilă (mp)	Înălțimea utilă (m)	Nivel	Nr. de locuri
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BE 7	MATERIAL DID	Magazie - Depozit	5.5	2.7	1	3
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	CE 8	MEDICAL	Cabinet	18	3.2	1	3
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AP 2	METODIC INV	Cabinet	5.65	2.7	0	2
GRĂDINIȚA NR. 1 CIOLPANI	cls...	BP 1	PRE	Sală de clasă	32.47	2.7	0	20
GRĂDINIȚA NR. 1 CIOLPANI	cls...	BP 2	PRE	Sală de clasă	33.57	2.7	0	20
GRĂDINIȚA NR. 1 CIOLPANI	cls...	BP 3	PRE	Sală de clasă	32.86	2.7	0	20
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIO...	cls...	TP 1	PRE	Sală de clasă	25.13	2.7	0	20
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIO...	cls...	TP 2	PRE	Sală de clasă	18.72	2.7	0	20
GRĂDINIȚA NR. 2 PISCU CIOLPANI	cls...	PP 1	PRE	Sală de clasă	32.1	2.7	0	25
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIOL...	cls...	IP 1	PRE	Sală de clasă	47	2.7	0	25
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIOL...	cls...	IP 2	PRE	Sală de clasă	19.67	2.7	0	20
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	C 5	PRIMAR	Sală de clasă	72	3	0	30
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AP	PRIMAR	Cabinet	32.42	2.7	0	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AP 1	PRIMAR	Birou	6.16	2.7	0	1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AP 3	PRIMAR	Sală de clasă	32.68	2.7	0	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AP 4	PRIMAR	Sală de clasă	33.17	2.7	0	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AP 6	PRIMAR	Cancelarie	12.09	2.7	0	10
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AE 1	PRIMAR	Sală de clasă	32.95	2.7	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AE 2	PRIMAR	Sală de clasă	33.04	2.7	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AE 3	PRIMAR	Sală de clasă	28.75	2.7	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AE 4	PRIMAR	Sală de clasă	32.93	2.7	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BE 1	PRIMAR	Sală de clasă	32.15	2.7	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BE 2	PRIMAR	Sală de clasă	28.31	2.7	1	25

Unitate de învățământ	Cls...	Cod sală	Denumire sală	Tip de sală	Suprafață utilă (mp)	Înălțimea utilă (m)	Nivel	Nr. de locuri
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	C2	SALĂ CLASĂ	Sală de clasă	70	3	2	30
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AP 8	SCALA+ HOL	Administrativ	70	2.7	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	CP1	SECRETARIAT	Birou	50	3.2	0	0
GRĂDINIȚA NR. 2 PISCU CIOLPANI	cls...	PP 6	TERASA	Administrativ	12	2.7	0	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	CP 8	WC	Administrativ	50	3.2	0	10
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	CE 10	WC	Administrativ	25	3.2	1	13
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	C 10	WC	Administrativ	25	3	2	14
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	cls...	AP 7	WC	Administrativ	23	2.7	0	5
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	sco...	BP 5	WC	Administrativ	17	2.7	0	5
GRĂDINIȚA NR. 4 ȚIGĂNEȘTI CIO...	cls...	TP 5	WC	Administrativ	2.5	2.7	0	2
GRĂDINIȚA NR. 2 PISCU CIOLPANI	cls...	PP 4	WC	Administrativ	2	2.7	0	2
GRĂDINIȚA NR. 3 IZVORANI CIOL...	cls...	IP 6	WC	Administrativ	8.75	2.7	0	3

B. Terenuri

Unitate de învățământ	Carte funciară	Nr. cadastrală	Suprafață teren mlaștărită (mp)	Suprafață teren din acte (mp)	Categorie folosință	Tip teren
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOLP...	3890	2842	22668	16000	Terenuri cu construcții	Intervilan

C. Microbuze școlare

Unitate de învățământ	Pro...	Deservește	Tip vehicul	Număr înmatriculare	Locuri	Anul achiziției	Data punerii în funcțiune	ITP valabil	Anvelope iarnă	Sisteme de siguranță
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1...	Da	nu	Microbuz	IF-06-MEC	17	2007	01/02/2007	Da	Da	Da
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1...	Da	nu	Microbuz	IF-07-FSG	17	2015	07/06/2015	Da	Da	Da

c. Resurse financiare

Evoluția bugetului



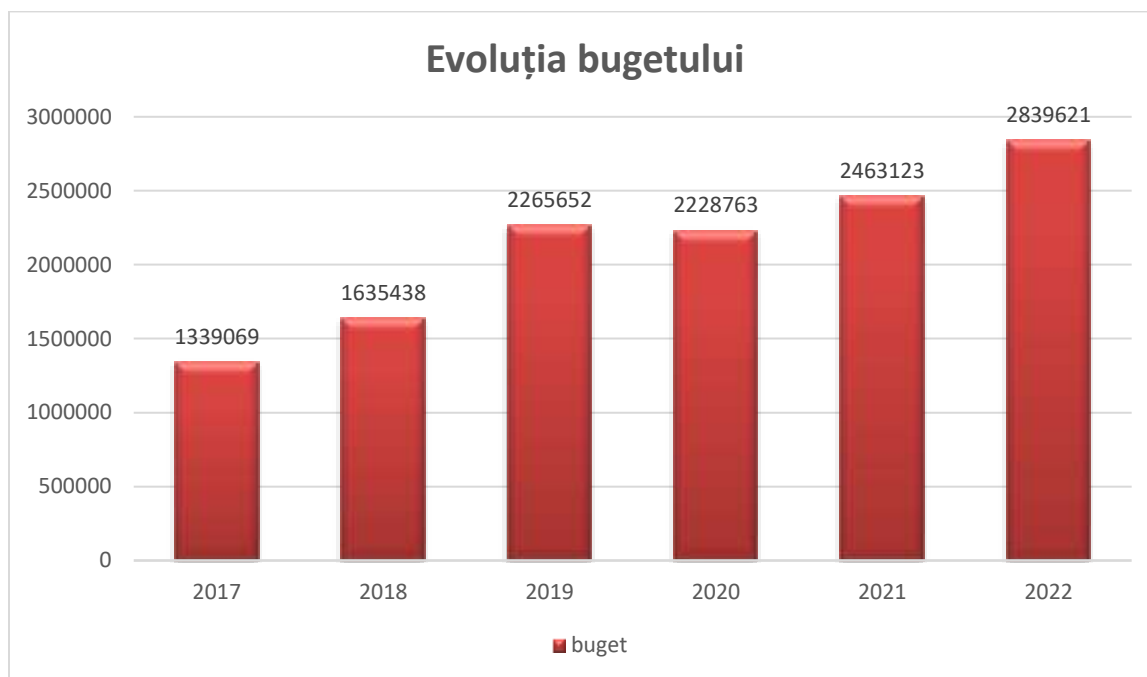
MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Buget	An fiscal 2017	An fiscal 2018	An fiscal 2019	An fiscal 2020	An fiscal 2021	An fiscal 2022
lei	1339069	1635438	2265652	2228763	2463123	2839621



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Scopul principal al Școlii Gimnaziale nr.1 Ciolpani este acela de a asigura o educație de calitate pentru fiecare elev prin:

- Organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în clasă și în afara ei și care să ofere oportunități de a participa la activități artistice, culturale, sportive, și de a lucra cu o varietate de materiale, resurse, echipamente;
- Crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare elev să fie valorizat și responsabilizat, participant activ la propria formare.

Programele școlare utilizate sunt cele conform OMEN 3393/2017(pentru gimnaziu), OMEN 5003/2014(învățământ primar) și OMEN 4694/2019(învățământ preșcolar). OFERTA DE ȘCOLARIZARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani școlarizează copii, cu vârsta între 3 și 14 / 15 ani:

- învățământ preșcolar: grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare
- învățământ primar: clasa pregătitoare și clasele I-IV
- învățământ gimnazial: clasele V-VIII

Pentru anul școlar 2022 – 2023, conform planului de școlarizare aprobat, oferta de școlarizare a fost:

5 grupe de grădiniță cu program normal

1 grupă cu program prelungit

2 clase pregătitoare

2 clase I

2 clase a II-a

2 clase a III-a

2 clase a IV-a

2 clase a V-a

2 clase a VI-a

2 clase a VII-a

2 clase a VIII-a

Pentru anul școlar 2023 – 2024, conform planului de școlarizare aprobat, oferta de școlarizare a fost:

4 grupe de grădiniță cu program normal

2 grupe cu program prelungit

2 clase pregătitoare

2 clase I

2 clase a II-a

2 clase a III-a

2 clase a IV-a



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

2 clase a V-a

2 clase a VI-a

2 clase a VII-a

2 clase a VIII-a

De asemenea, pentru anul școlar 2023 – 2024 am dispus de locuri libere pentru grupele/clasele care nu sunt la început de ciclu școlar. Locurile în aceste clase s-au ocupat prin transfer școlar, conform informațiilor suplimentare oferite direct de către serviciul Secretariat.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta curriculară a Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani a urmărit ca și în anul școlar 2023-2024 să utilizeze cu maxim de randament resursele umane și materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și părinților prin:

- Existența unui curriculum nucleu aplicat creativ, conform metodologiei în vigoare;
- Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților;
- Existența unor programe guvernamentale pentru sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- Aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene, concursuri, olimpiade;
- Existența unor activități extracurriculare atractive;
- Gamă variată de cursuri oferite de C.C.D. și ONG-uri abilitate să activeze în perfecționarea cadrelor didactice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani a fost definită în funcție de:

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Activitățile opționale intră tot în categoria activităților de învățare, respectiv a celor de dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al elevilor.

Pentru anul școlar 2022-2023 s-a propus următoarea ofertă CDȘ:

PROPUNERI PENTRU DISCIPLINE OPTIONALE 2022-2023 PREȘCOLARI					
GRUPA ÎN 2022-2023	DENUMIRE OPTIONAL	TIP OPTIONAL	NUME ȘI PRENUME PROFESOR PROPUNĂTOR	CALIFICAREA PENTRU A SUSTINE ACEST OPTIONAL	TIP PROGRAMĂ
MALDICE	SOS Nature	DISCIPLINĂ NOUĂ	Mohorea Luminița	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MALDICE	Educație rutieră	DISCIPLINĂ NOUĂ	Mohorea Luminița	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MALDICE	Tradiții și obiceiuri	DISCIPLINĂ NOUĂ	Mohorea Luminița	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MARE	Educație pentru sănătate	DISCIPLINĂ NOUĂ	Iordache Florentina	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MARE	educație rutieră	DISCIPLINĂ NOUĂ	Iordache Florentina	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ PISCU	În lumea poveștii	DISCIPLINĂ NOUĂ	Popa Mariana	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ PISCU	Educație pentru sănătate	DISCIPLINĂ NOUĂ	Popa Mariana	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ IZVORANI	Educație pentru sănătate	DISCIPLINĂ NOUĂ	Costea Lidia	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ IZVORANI	Educație rutieră	DISCIPLINĂ NOUĂ	Costea Lidia	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ IZVORANI	Mici artiști	DISCIPLINĂ NOUĂ	Costea Lidia	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ IZVORANI	Trăiește cu povești	DISCIPLINĂ NOUĂ	Costea Lidia	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ TIGĂNEȘTI	Educație sanitară	DISCIPLINĂ NOUĂ	Sădăne Gabriela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ TIGĂNEȘTI	Educație rutieră	DISCIPLINĂ NOUĂ	Sădăne Gabriela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
MIXTĂ TIGĂNEȘTI	Trăiește cu povești	DISCIPLINĂ NOUĂ	Sădăne Gabriela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

CLASA ÎN 2022-2023	DENUMIRE OPTIONAL	TIP OPTIONAL	NUME ȘI PRENUME PROFESOR PROPUNĂTOR	CALIFICAREA PENTRU A SUSTINE ACEST OPTIONAL	TIP PROGRAMĂ
13	De-a arhitectură veche	DISCIPLINĂ NOUĂ	Stănescu Ionela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
14	ARH-ul lumii moderne	DISCIPLINĂ NOUĂ	Stănescu Ionela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
15	Educație financiară pentru copii	DISCIPLINĂ NOUĂ	Stănescu Ionela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
16	Educație pentru sănătate	DISCIPLINĂ NOUĂ	Stănescu Ionela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
17	Teatru pentru copii	DISCIPLINĂ NOUĂ	Stănescu Ionela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
18	DE - a arhitectură veche	DISCIPLINĂ NOUĂ	Cobanu Alin	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
19	Educație pentru sănătate	DISCIPLINĂ NOUĂ	Cobanu Alin	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
20	Matematică distractivă	DISCIPLINĂ NOUĂ	Cobanu Alin	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
21	Arte de-a scrie frumoasă	DISCIPLINĂ NOUĂ	Cobanu Alin	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
22	Patrimoniul UNESCO	DISCIPLINĂ NOUĂ	Cobanu Alin	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
23	Activități transdisciplinare	DISCIPLINĂ NOUĂ	Cobanu Alin	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
24	Educație ecologică și de protecție a mediului	DISCIPLINĂ NOUĂ	Cobanu Alin	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
25	Educație pentru sănătate	DISCIPLINĂ NOUĂ	Cobanu Alin	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
26	Calitate și lumina ambientală	DISCIPLINĂ NOUĂ	Gheorghiță Gabriela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
27	De-a arhitectură veche	DISCIPLINĂ NOUĂ	Gheorghiță Gabriela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
28	Proiecte noi, creativi	DISCIPLINĂ NOUĂ	Gheorghiță Gabriela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
29	Arte de-a scrie frumoasă	DISCIPLINĂ NOUĂ	Gheorghiță Gabriela	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
30	De-a arhitectură veche	DISCIPLINĂ NOUĂ	Comanescu Rodica	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
31	Carte de-a scrie	DISCIPLINĂ NOUĂ	Comanescu Rodica	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
32	Matematică distractivă	DISCIPLINĂ NOUĂ	Comanescu Rodica	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
33	Patrimoniul UNESCO	DISCIPLINĂ NOUĂ	Comanescu Rodica	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
34	De-a arhitectură veche	DISCIPLINĂ NOUĂ	Bărbuț Emilian	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
35	Matematică	DISCIPLINĂ NOUĂ	Bărbuț Emilian	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
36	Educație ecologică și de protecție a mediului	DISCIPLINĂ NOUĂ	Bărbuț Emilian	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
37	Patrimoniul UNESCO	DISCIPLINĂ NOUĂ	Bărbuț Emilian	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
38	Teatru pentru copii	DISCIPLINĂ NOUĂ	Mău Simona	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
39	Muzică și pian	DISCIPLINĂ NOUĂ	Mău Simona	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
40	Carte de-a scrie	DISCIPLINĂ NOUĂ	Mău Simona	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
41	Carte de-a scrie	DISCIPLINĂ NOUĂ	Lău Diana	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
42	Carte de-a scrie	DISCIPLINĂ NOUĂ	Lău Diana	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
43	Carte de-a scrie	DISCIPLINĂ NOUĂ	Lău Diana	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

PROPUNERI PENTRU DISCIPLINE OPTIONALE 2022-2023 GIMNAZIU					
CLASA IN 2022-2023	DENUMIRE OPTIONAL	TIP OPTIONAL	NUME SI PRENUME PROFESOR PROPUNĂTOR	CALIFICAREA PENTRU A SUSȚINE ACEST OPTIONAL	TIP PROGRAMĂ
V	LECTURA CA ABILITATE DE VIATA	INTEGRAT	CIOROBEA FLOAREA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	CREEAZĂ-ȚI MEDIULI	INTEGRAT	IONESCU DAN	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	Dans Sportiv	DISCIPLINĂ NOUĂ	Radu Eugenia Ioana Iuliana	Specializare	PROGRAMĂ PROPUȘĂ DE MINE
	Matematica si Stiinta in Societatea cunoasterii	INTEGRAT	MANDRIC TATIANA	CURS SPECIALIZARE	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	MAI INTAI CARACTERUL	INTEGRAT	MANDRIC TATIANA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	Lectura si abilitatile de viata	INTEGRAT	GALAN ANDREEA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
VI	Patrimoniul UNESCO	INTEGRAT	BANU MARIANA	ALTELE	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	CREEAZĂ-ȚI MEDIULI	INTEGRAT	IONESCU DAN	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	Dans Sportiv	DISCIPLINĂ NOUĂ	Radu Eugenia Ioana Iuliana	Specializare	PROGRAMĂ PROPUȘĂ DE MINE
	Matematica si Stiinta in Societatea cunoasterii	INTEGRAT	MANDRIC TATIANA	CURS SPECIALIZARE	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	MAI INTAI CARACTERUL	INTEGRAT	MANDRIC TATIANA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	Teatrul si noi	INTEGRAT	GALAN ANDREEA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
VII	CREEAZĂ-ȚI MEDIULI	INTEGRAT	IONESCU DAN	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	Matematica si Stiinta in Societatea cunoasterii	INTEGRAT	MANDRIC TATIANA	CURS SPECIALIZARE	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	Igiena si prim ajutor de baza	DISCIPLINĂ NOUĂ	Radu Eugenia Ioana Iuliana	ALTELE	
	Dans Sportiv	DISCIPLINĂ NOUĂ	Radu Eugenia Ioana Iuliana	Specializare	
	MAI INTAI CARACTERUL	INTEGRAT	MANDRIC TATIANA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	Limba spaniolă	DISCIPLINĂ NOUĂ	GALAN ANDREEA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
VIII	MAI INTAI CARACTERUL	INTEGRAT	MANDRIC TATIANA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
	Igiena si prim ajutor de baza	DISCIPLINĂ NOUĂ	Radu Eugenia Ioana Iuliana	ALTELE	
	Dans Sportiv	DISCIPLINĂ NOUĂ	Radu Eugenia Ioana Iuliana	Specializare	
	Limba spaniolă	DISCIPLINĂ NOUĂ	GALAN ANDREEA	FORMARE DE BAZĂ	PROGRAMA APROBATĂ LA NIVEL NAȚIONAL

Pentru anul școlar 2023-2024, oferta curriculară a fost:

PROPUNERI CDS 2023-2024 GRUPE PREȘCOLARI			
GRADINITA/GRUPA IN 2023-2024	OPTIONAL 1/PROFESOR	OPTIONAL 2/PROFESOR	OPTIONAL 3/PROFESOR
NR.1 CIOLPANI GR.MARE	Educație rutieră	Ora de povesti	Educație sanitară
NR.1 CIOLPANI GR.MILOCIE	Educație rutieră	Educație sanitară	Ora de povesti
NR.1 CIOLPANI PP 1	Educație rutieră	Educație sanitară	Trăistută cu povesti.
NR.1 CIOLPANI PP 2	Educație rutieră	Educație sanitară	Trăistută cu povesti.
NR.2 PISCU	Codul bunelor maniere	Natura prietena mea	Învățăm să circulăm, viața noi o protejăm
NR.3 IZVORANI	Copiii în lumea basmelor	Ne jucăm, ne mișcăm și ce bine ne distră	Educație financiară
NR.4 TIGANESTI	Educație sanitară	Educație rutieră	Trăistută cu povesti.

Str. Școlii nr.79, comuna Ciolpani, județul Ilfov
 Telefon/fax: 021/2668125
 e-mail: scciolpani@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: sciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

PROPUNERI CDS 2023-2024 CLASE PRIMARE

CLASA ÎN 2023-2024	OPTIONAL 1/PROFESOR	OPTIONAL 2/PROFESOR	OPTIONAL 3/PROFESOR
I A	fără optional		
I B	fără optional		
II A	Educație pentru sanătate	Educație pentru societate	Mai întâi caracterul
II B	Matematică distractivă	Educație pentru sanătate	Cartea, prietena mea
III A	Matematica distractivă	De-a arhitectura în orașul meu	Copiii, prietenii naturii
III B	De-a arhitectura în orașul meu	Matematica distractivă	Copiii, prietenii naturii
IV A	De-a arhitectura în orașul meu	Educație financiară	Matematică distractivă
IV B	educație pentru sanătate	De-a arhitectura în orașul meu	educație financiară

PROPUNERI CDS 2023-2024 GIMNAZIU

CLASA ÎN 2023-2024	OPTIONAL 1/PROFESOR	OPTIONAL 2/PROFESOR	OPTIONAL 3/PROFESOR	OPTIONAL 4/PROFESOR
V A	DE-A ARHITECTURA/BANU M	ORA DE ȘTIUT /MANDRIC T	EduGaming/ Ionescu Dan	Dans Sportiv/ Ioana Radu
V B	DE-A ARHITECTURA/BANU M	ORA DE ȘTIUT /MANDRIC T	EduGaming/ Ionescu Dan	Dans Sportiv/ Ioana Radu
VI A	Dans Sportiv/ Ioana Radu	ORA DE ȘTIUT /MANDRIC T	Cultura copilăriei/Nitu Roxana	EduGaming/ Ionescu Dan
VI B	Dans Sportiv/ Ioana Radu	ORA DE ȘTIUT /MANDRIC T	Cultura copilăriei/Nitu Roxana	EduGaming/ Ionescu Dan
VII A	Text, deschide-te/Nitu Roxana	Pregătit pentru viață Educație pentru viață și comunitate/Neagoe Ruxandra	În jurul mesei. Stiiuri de viață și cultura alimentației/Banu M	Dans Sportiv/ Ioana Radu
VII B	Text, deschide-te/Nitu Roxana	Pregătit pentru viață Educație pentru viață și comunitate/Neagoe Ruxandra	În jurul mesei. Stiiuri de viață și cultura alimentației/Banu M	
VIII A	Dans Sportiv/ Ioana Radu	ORA DE ȘTIUT /MANDRIC T	Pregătit pentru viață Educație pentru viață și comunitate/Neagoe Ruxandra	Educație pentru dezvoltare durabilă / Ionescu Dan
VIII B	Pregătit pentru viață Educație pentru viață și comunitate/Neagoe Ruxandra	Educație pentru dezvoltare durabilă / Ionescu Dan	Dans Sportiv/ Ioana Radu	

Pentru anul școlar 2024-2025, propunerile au fost:

PROPUNERI DE DISCIPLINE OPȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NIVEL PREȘCOLAR

GRUPA ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024	OPTIONAL 1		OPTIONAL 2		OPTIONAL 3		NUME ȘI PRENUME EDUCATOR
	DENUMIRE	TIP	DENUMIRE	TIP	DENUMIRE	TIP	
GRUPA MÎLOCIE PP CIOLPANI	Educație sanitară	CDS APROBAT DE MEN	Educație rutieră	CDS APROBAT DE MEN	Trăistuta cu povești	CDS APROBAT DE MEN	Stancu Ioana Niculina
GRUPA MARE CIOLPANI	Educație rutieră	CDS APROBAT DE MEN	educație sanitară	CDS APROBAT DE MEN	trăistuta cu povești	CDS APROBAT DE MEN	Iordache Florentina
GRUPA COMBINATĂ IZVORANI	Educație sanitară	CDS APROBAT DE MEN	Educație rutieră	CDS APROBAT DE MEN	În lumea poveștilor	CDS APROBAT DE MEN	Costea Lidia
GRUPA COMBINATĂ PISCU	Educație sanitară	CDS APROBAT DE MEN	S.O.S. Natura	CDS APROBAT DE MEN	Trăistuta cu povești	CDS APROBAT DE MEN	Popa Marieta
GRUPA COMBINATĂ TIGĂNEȘTI	Educație rutieră	CDS APROBAT DE MEN	Educație pentru sănătate	CDS APROBAT DE MEN	Trăistuta cu povești	CDS APROBAT DE MEN	Înglat Clara
GRUPA MÎLOCIE CIOLPANI	Educație rutieră	CDS APROBAT DE MEN	SOS Natura	CDS PROPUȘ DE MINE	educație pentru sănătate	CDS APROBAT DE MEN	Mohorea Luminița



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

PROPUȘI DE DISCIPLINE OPȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NIVEL PRIMAR

CLASA ÎN 2023-2024	OPȚIONAL 1		OPȚIONAL 2		OPȚIONAL 3		NUME ȘI PRENUME ÎNVĂȚĂTOR
	DENUMIRE	TIP	DENUMIRE	TIP	DENUMIRE	TIP	
Clasa CPA	Educație pentru sănătate	CDS APROBAT DE MEN	Literatură pentru copii	CDS APROBAT DE MEN	Matematică distractivă	CDS APROBAT DE MEN	Lup Oana
clasa CPB	Matematică distractivă	CDS APROBAT DE MEN	Literatură pentru copii	CDS APROBAT DE MEN	Educație pentru sănătate	CDS APROBAT DE MEN	Iordache Cati
Clasa IA	Știri în aventura cunoașterii Universului	CDS APROBAT DE MEN	Literatură pentru copii	CDS APROBAT DE MEN	Matematică distractivă	CDS APROBAT DE MEN	Băbu Emanuelă
clasa IB	Literatură pentru copii	CDS APROBAT DE MEN	Matematică distractivă	CDS APROBAT DE MEN	Calligrafie	CDS APROBAT DE MEN	Gheorghi Gabriela
clasa a II-a A	Pregătit pentru viață. Educație pentru viață și comunitate	CDS APROBAT DE MEN	Știri în aventura cunoașterii Universului	CDS APROBAT DE MEN	Educație pentru sănătate	CDS APROBAT DE MEN	Popa Ana Maria/Ștefan Iosela
clasa a II-a B	Educație pentru sănătate	CDS APROBAT DE MEN	Lectură	CDS APROBAT DE MEN	Calligrafie	CDS APROBAT DE MEN	Ciobanu Adi
clasa a III-a A	Eu și lucrurile mele vând	CDS PROPUȘ DE MINE	Limba și literatura română (aprofundare)	CDS APROBAT DE MEN	Matematică (aprofundare)	CDS APROBAT DE MEN	Cotlișor Alina
clasa a III-a B	De-a Arhitectura în orașul meu	CDS APROBAT DE MEN	Matematică distractivă	CDS APROBAT DE MEN	Literatură pentru copii	CDS APROBAT DE MEN	Gheorghi Gabriela

NIVEL GIMNAZIAL

CLASA ÎN 2023-2024	propunerea 1			propunerea 2			propunerea 3			propunerea 4		
	OPȚIONAL 1	PROFESOR	TIP CDS	OPȚIONAL 2	PROFESOR	TIP CDS	OPȚIONAL 3	PROFESOR		OPȚIONAL 4	PROFESOR	TIP CDS
Clasa a IV-a A	Ora de studiu	Mandric Tatiana	CDS APROBAT DE MEN	VIATA-NTREA GĂ E O SCENĂ	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE	atelier de PERCUTIE	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE	De-a arhitectura în orașul meu	Banu Mariana și arhitect Crăciuna Dumitrescu	CDS APROBAT DE MEN
Clasa a IV-a B	De-a arhitectura în orașul meu	Banu Mariana și arhitect Crăciuna Dumitrescu	CDS APROBAT DE MEN	Matematică și știință în societatea contemporană	Mandric Tatiana	CDS APROBAT DE MEN	VIATA-NTREA GĂ E O SCENĂ	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE	atelier de PERCUTIE	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE
Clasa a V-a A	Știință, ecologie și viața albăstră	Mandric Tatiana	CDS PROPUȘ DE MINE	Ora de studiu	Mandric Tatiana	CDS PROPUȘ DE MINE	Amprenta vând	Ionescu Dan	CDS PROPUȘ DE MINE	VIATA-NTREA GĂ E O SCENĂ	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE
Clasa a V-a B	Știință, ecologie și viața albăstră	Mandric Tatiana	CDS PROPUȘ DE MINE	Ora de studiu	Mandric Tatiana	CDS PROPUȘ DE MINE	Amprenta vând	Ionescu Dan	CDS PROPUȘ DE MINE	VIATA-NTREA GĂ E O SCENĂ	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE
clasa a VI-a A	Mesele vând	Banu Mariana	CDS PROPUȘ DE MINE	Știință, ecologie și viața albăstră	Mandric Tatiana	CDS PROPUȘ DE MINE	Amprenta vând	Ionescu Dan	CDS PROPUȘ DE MINE	AGORA (curs de discuții)	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE
Clasa a VI-a B	Știință, ecologie și viața albăstră	Mandric Tatiana	CDS PROPUȘ DE MINE	Matematică și știință în societatea contemporană	Mandric Tatiana	CDS APROBAT DE MEN	Amprenta vând	Ionescu Dan	CDS PROPUȘ DE MINE	AGORA (curs de discuții)	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE
Clasa a VII-a A	Lectură și abilități de viață	Nju Rozana-Iuliana	CDS APROBAT DE MEN	AGORA	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE	VIATA-NTREA GĂ E O SCENĂ	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE	IMPROVIZATE	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE
Clasa a VII-a B	Mesele vând	Banu Mariana	CDS PROPUȘ DE MINE	Lectură și abilități de viață	Nju Rozana-Iuliana	CDS APROBAT DE MEN	AGORA	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE	VIATA-NTREA GĂ E O SCENĂ	Petricoanu Cutină Orlando Ștefan	CDS PROPUȘ DE MINE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

- ✓ Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;
- ✓ Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
- ✓ Organizarea de excursii tematice;
- ✓ Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
- ✓ Organizarea de serbări, concursuri;
- ✓ Organizarea unor activități cultural- artistice;
- ✓ Discutii, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
- ✓ Participarea elevilor la cercuri tematice.

Ceea ce ne diferențiază de celelalte școli sunt rezultatele obținute la competițiile școlare (olimpiade, concursuri și activități extracurriculare, prevăzute în calendarele aprobate de Ministerul Educației:



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

NR.CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	DENUMIRE OLIMPIADA	PREMIU FAZA JUDEȚEANĂ	PREMIU FAZA NAȚIONALĂ	PROFESOR INDRUMĂTOR
1	Paun Victor Andrei	VIIA	Olimpiada Națională de Matematică	PREMIUL III		Deris Antoanela Speranta
2	Paun Victor Andrei	VIIA	Olimpiada Satelor din România (matematică)	PREMIUL I		Deris Antoanela Speranta
3	Radu Andrei Alexandru	VIIA	Olimpiada Națională de Matematică	MENȚIUN E		Deris Antoanela Speranta
4	Barbu Maria	VIIA	Olimpiada Națională de Limba Engleză	MENȚIUN E		Chirila Iuliana
5	Radu Andrei Alexandru	VIIA	Olimpiada Satelor din România (matematică)	PREMIUL III		Deris Antoanela Speranta
6	Fătu Daria	VIIIA	Olimpiada națională „Universul cunoașterii prin lectură”	PREMIUL I	DIPLOMĂ DE ONOARE	Nițu Roxana-Iuliana
7	Paun Victor Andrei	VIIA	Olimpiada Națională de Fizică	PREMIUL II	DIPLOMĂ DE ONOARE	Mandric Tatiana
8	Radu Andrei Alexandru	VIIA	Olimpiada Națională de Fizică	MENȚIUN E		Mandric Tatiana
9	Dobrin Maria	VIIIB	Olimpiada Națională de Fizică	MENȚIUN E		Mandric Tatiana
10	Paun Victor Andrei	VIIA	Concursul Național de Chimie-”Lazar Edeleanu”	PREMIUL I	PREMIUL II	Mandric Tatiana
11	Dobrin Maria	VIIIB	Concursul Național de Chimie-”Lazar Edeleanu”	MENȚIUN E	MENȚIUN E	Mandric Tatiana
12	Fătu C.Daria Elena	VIIIA	Olimpiada de Religie -Cultul Ortodox, clasele V-XII	PREMIUL II		Barb Mihaela Maria
13	Anton C. Elena Bianca	VIIIA	Olimpiada de Religie -Cultul Ortodox, clasele V-XII	PREMIUL III		Barb Mihaela Maria
14	Dobrin M. Maria	VIIIB	Olimpiada de Religie -Cultul Ortodox, clasele V-XII	PREMIUL II		Barb Mihaela Maria
15	Barbu L. Maria	VIIA	Olimpiada de Religie -Cultul Ortodox, clasele V-XII	MENȚIUN E		Barb Mihaela Maria



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: sciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

SPORTIVI DIN ȘCOALĂ CU PERFORMANȚĂ 2022-2023							
NR.CRT.	NUME ȘI PRENUME SPO	CLASA	SPECIALITATE	PERFORMANȚĂ	PREMIU NAȚI	PREMIU INTERNA	CLUB SPORTIV
1	Radu Andrei Alexandru	aVII-aA	Karate	Cupa României	Medalie aur, argint, bronz		Akira București
2	Radu Andrei Alexandru	aVIIA	Karate	Campionatul European Venetia 2023		Locul III (medalie de bronz) la proba KUMITE SHOBU IPPON	Akira București
3	Radu Andrei Alexandru	a VII-a A	Karate	Campionatul European Venetia 2023		Locul II (medalie de argint) la proba KUMITE SHOBU SANBON	Akira București
4	Chiriță Mihai Aurelian	a III-a B	Karate	Cupa României	Medalie bronz(locul III)		ACS Akira
5	Nedelcu Iuliana Andreea	a V-a A	Hockey	Trisac Trophy	Locul II	Locul IV	Alliance Trisac
6	Radu Maria Madalina	a V-a A	Karate	Campionatul National de Karate	Locuri I, I, II		Akira București
7	Radu Maria Madalina	a V-a A	Karate	Cupa României	Locuri I, I, II		Akira București
8	Radu Maria Madalina	a V-a A	Karate	Campionatul European Venetia 2023		Locurile II, III	Akira București
9	Radu Andrei Alexandru	aVII-aA	Karate	Campionatul National de Karate	Locul I si II		Akira București
10	Niculăe Marian Sebastian	a V-a A	Forbal	Cupa Stelelor	Locul III		Olimpic Snagov
11	Paraschiv Florin Alexandru	a V-a A	Fotbal	Cupa Stelelor	Locul III		Olimpic Snagov
12	Nastase Bianca Anamaria	a VIII- B	Kaiac- canoe K1 - 1000 m	Campionatul National de viteza Junior II si Cadeti - Kaiac- canoe	Locul III		CSS Triumf București
13	Coltan Florentin Petre Mihail	a VIII- B	Canotaj Junior II (S4*)	Campionatul National de Canotaj Juniori	Locul III		CS DINAMO București
14	Mîrea Andrei George	a VIII- B	Canotaj Junior II (S4*)	Campionatul National de Canotaj Juniori	Locul III		CS DINAMO București
15	Enescu Radu Andrei	a VIII- B	Canotaj Junior II (S4*)	Campionatul National de Canotaj Juniori	Locul III		CS DINAMO București
16	Barbu Philotea	a V-a B	Kaiac- canoe K4 FJ III - 500 m	Campionatul National de viteza Junior II si Cadeti - Kaiac- canoe	Locul III		CSS Triumf București
17	Barbu Maria	a VII-a A	Kaiac- canoe K4 FJ III - 500 m	Campionatul National de viteza Junior II si Cadeti - Kaiac- canoe	Locul III		CSS Triumf București
18	Silvestru Bianca	a VI-a A	Kaiac- canoe K4 FJ III - 500 m	Campionatul National de viteza Junior II si Cadeti - Kaiac- canoe	Locul III		CSS Triumf București
19	Peteanu Amalia	a VII-a A	Kaiac- canoe K4 FJ III - 500 m	Campionatul National de viteza Junior II si Cadeti - Kaiac- canoe	Locul III		CSS Triumf București
20	Nedelcu Iuliana Andreea	a V-a A	Kaiac- canoe K2F: U12-1000 m si 500 m	Campionatul National de viteza Junior II si Cadeti - Kaiac- canoe	Locul I si II		CSS Triumf București
21	Cristea Miruna	a V-a A	Kaiac- canoe K2F: U12-1000 m si 500 m	Campionatul National de viteza Junior II si Cadeti - Kaiac- canoe	Locul I si II		CSS Triumf București
22	Iurea Bianca	a V-a B	Kaiac- canoe K1F: U12-1000m si K1F: U12-500m	Campionatul National de viteza Junior II si Cadeti - Kaiac- canoe	Locul V si VI		CSS Triumf București

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

RESURSELE EDUCAȚIONALE

Dezvoltarea unei culturi organizaționale și folosirea unor modalități ca de exemplu: utilizarea mesajelor de întâmpinare afișate (postere, afișe), afișarea viziunii și misiunii școlii, tratarea echitabilă a tuturor copiilor și părinților indiferent de etnie, nivel socio-economic, de către toți angajații unității, pentru optimizarea atitudinii părinților, pentru crearea unei atmosfere în care nimeni nu este subestimat, prin celebrarea succeselor împreună; scrierea unor programe și proiecte educaționale în domeniul educației, încurajarea imaginării și implementării unor activități în care se pot implica toți elevii.

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani cultivă un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

- ✓ organizarea și pavoazarea tuturor spațiilor școlii pentru a promova apartenența, incluziunea școlară, diversitatea culturală și învățarea continuă;
- ✓ respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din școală: cancelarie, săli de clasă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- ✓ spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;
- ✓ accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor școlii pentru toți elevii și profesorii;
- ✓ asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către elevi și profesori;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

-
- ✓ percepția pozitivă a profesorilor și elevilor asupra mediului școlar.

RESURSE UMANE

Unitatea noastră are personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic care:

- dezvoltă sentimente de apartenență față de unitate școlară;
- manifestă respect față de beneficiarii educației și față de resursele școlii;
- cooperează cu toți factorii interesați de la nivelul școlii și comunității;

Personalul de conducere:

- Director – Prof. Banu Mariana

Personal didactic de predare: 36 profesori din care 24 titulari, 12 suplinitori

Personal didactic auxiliar

- 1 secretar cu studii superioare
- 1 administrator de patrimoniu cu studii superioare
- 1 contabil cu studii superioare

Personal nedidactic

- 10 îngrijitoare;
- 1 paznic

RESURSE MATERIALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Pentru ca oferta noastră să fie viabilă depunem eforturi în asigurarea unor spații de învățare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație ale fiecărui copil, atât în școală, cât și în curtea acesteia.

Școala oferă:

- ✓ 24 săli de clasă;
- ✓ 2 laboratoare;
- ✓ 1 cabinet;
- ✓ Bibliotecă;
- ✓ Cancelarie, spații administrative, toalete modernizate;
- ✓ Sală de sport.

Școala mai oferă:

- Spații curate și îngrijite – exigență și disciplină;
- Activități de remediere școlară;
- Activități de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță;
- Beneficii pentru educația copiilor și a tinerilor;
- Un mediu incluziv care facilitează implicarea părinților și a membrilor comunității;
- Lecții/activități de înaltă ținută profesională în care se îmbină metodele tradiționale cu cele moderne.

Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, primar și gimnazial, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Putem afirma că în școala noastră se practică un învățământ care încurajează competența în scopul formării unui absolvent responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre toate domeniile.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

PROGRAMUL UNITĂȚII

Activitățile didactice în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani se desfășoară într-un singur schimb:

- Învățământ preșcolar: orele 8.00-13.00/17.50
- Învățământ primar: orele 8.00-13.00
- Învățământ gimnazial: orele 8.00-14.00/15.00

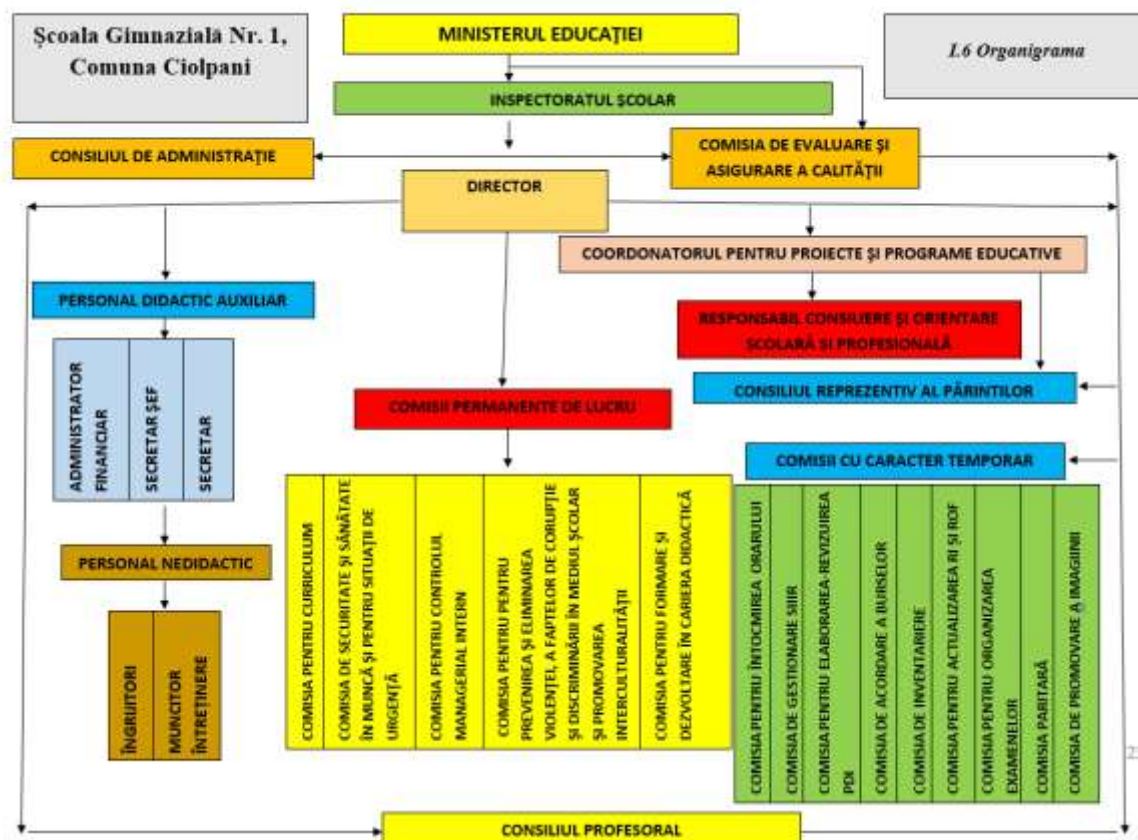
MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a **Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani**, propunem următoarea strategie:

- a. Informarea publicului/comunității cu privire la activitatea unității;
- b. Informarea părinților cu privire la specificul școlii și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.

Responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul unității se va ocupa de atingerea acestor obiective și de promovarea ofertei educaționale a unității, folosind următoarele direcții:

- **promovarea indirectă**, prin intermediul Internetului (site-ul unității, pagina de Facebook), flyere și pliante, reclame radio;
- **promovarea directă**, participarea la diverse manifestări locale, județene sau naționale, din sfera educației pentru elevi, invitarea/participarea unor invitați, reprezentanți din diferite instituții, părinți.

**Informatii de tip calitativ:**

Ambianța în unitatea școlară: se bazează pe respect reciproc. Eventualele conflicte au fost rezolvate în mod obiectiv.

Relațiile director-personal, profesori-profesori, profesori-elevi, profesori-părinți se bazează pe comunicare, colaborare, munca în echipă și respect reciproc.

Mediul de proveniență al elevilor: elevii provin din familii cu venituri modeste, cu pregătire predominant medie. Familiile răspund relativ pozitiv la provocările școlii și manifestă tot mai mult interes față de educația oferită de școală.

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt relativ bine pregătite științific , fapt constatat în cadrul inspecțiilor tematice și a celor de grad. Acestea sunt preocupate de participarea la cursuri de pregătire pentru gradul didactic și mai puțin pentru dezvoltare profesională.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

Managementul unității: se desfășoară planificat, pe baza planurilor manageriale și operaționale, între membrii consiliului de administrație și cei ai Consiliului profesoral fiind colaborare. Cadrele didactice sunt organizate în comisii permanente, dar există și comisii cu caracter temporar. Managerii comisiilor întocmesc planuri manageriale și rapoarte ale activității desfășurate.

Relațiile cu comunitatea: Comitetul Reprezentativ al Părinților este implicat în viața școlii atât prin susținerea elevilor în activitățile extrașcolare. Sprijinul primăriei Ciolpani este consistent, atât în ceea ce privește activitatea zilnică a școlii, cât și în cadrul activităților extrașcolare.

Parteneri sociali:

- ✓ Primăria Ciolpani
- ✓ Consiliul Local Ciolpani
- ✓ CCD Ilfov
- ✓ Direcția de protecție a copilului
- ✓ Poliția Ciolpani
- ✓ Biserica Ciolpani
- ✓ Biserica Piscu
- ✓ Biserica Izvorani
- ✓ Asociația ELOC
- ✓ Asociația InfinitEdu
- ✓ Dispensarul Uman dr. Păduraru Raluca

ANALIZA DE NEVOI

În culegerea datelor pentru analiza mediul extern și intern al școlii, am folosit principiul triangulației, adică a celor 3 surse de informare: observarea directă, analiza documentelor și chestionarea.

Am pornit de la analiza nevoilor și a satisfacției beneficiarilor, identificate prin aplicarea de chestionare (73 de elevi, 135 de părinți, 21 de cadre didactice). Totodată, am analizat documentele de diagnoză din unitate (RAEI, rapoartele comisiilor), PDI-ul existent, raportul ARACIP de la ultima vizită de evaluare externă realizată, baza de date din ultimii 3 ani ș.a.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

CONTEXT EUROPEAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Reforma curriculară a programei școlare și a întregii viziuni asupra sistemului de învățământ a constituit unul dintre cele mai controversate procese de schimbare care s-au produs în învățământul românesc după 1989.

Considerată ca fiind ce mai importantă "comutare de paradigmă educațională" din ultimii 100 de ani, schimbarea din domeniul curriculum-ului stârnește de multă vreme polemici.

La nivelul Uniunii europene s-au produs progrese susținute pentru realizarea efectivă a unui spațiu european extins al educației, în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.

Documentele europene cu impact semnificativ asupra schimbărilor introduse în sistemul de învățământ românesc sunt Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți și Cadrul European al Calificărilor. Acestea au rol de repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România și pentru faptul că sunt direct asociate cu strategia educației permanente.

Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți conturează pentru absolvenții de învățământ obligatoriu un profil de formare european structurat pe opt domenii de competență. Competențele sunt definite în ansambluri de cunoștințe, deprinderi și atitudini care trebuie să fie formate până la finele școlarității obligatorii.

Competențele cheie sunt definite ca un pachet multifuncțional transferabil de cunoștințe, abilități și atitudini de care au nevoie toți indivizii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, incluziunea socială și găsirea unui loc de muncă. Acestea trebuie să fie fundamentul pentru învățare, ca parte de educației pe tot parcursul vieții.

Cele opt domenii ale competențelor cheie sunt:

1. Comunicarea în limba maternă
2. Comunicarea în limbi străine
3. Competențe în matematică și competențe elementare în științe și tehnologie
4. Competențe în utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicație
5. Competențe pentru a învăța să înveți
6. Competențe de relaționare interpersonală și competențe civice
7. Spirit de inițiativă și antreprenoriat
8. Sensibilizare culturală și exprimare artistică.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

Referitor la obiectivele propuse de proiectul **România educată**, proiect menit să susțină reșezarea societății pe valori și dezvoltarea unei culturi a valorilor bazată pe performanță, talent, onestitate și integritate, domeniile prioritare sunt:

1. Cariera didactică
2. Infrastructura sistemului de învățământ preuniversitar
3. Curriculum și evaluare centrate pe competențe
4. Alfabetizarea funcțională
5. Promovarea educației STEAM
6. Digitalizare
7. Reziliență

Ținte ale proiectului România educată:

1. Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;
2. Reducerea, cu minim 50% , a ratei de analfabetism funcțional, la orizontul 2030, astfel încât să ajungă la cel mult 20% dintre elevii de 15 ani;
3. Însușirea cel puțin a unor competențe digitale de bază(inclusiv de predare prin instrumente digitale) de către toți profesorii și de către minimum 85% dintre elevii de clasa a VIII-a;
4. Absolvirea studiilor superioare de către minim 40% dintre tinerii cu vârsta între 30 și 34 ani.

CONTEXT NAȚIONAL

Prezentul PDI are la bază următoarele documente strategice / acte normative:

1. Legea 198/2023 – Legea Învățământului Preuniversitar , precum și legislația subsecventă;
2. HG 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evauării periodice a organizațiilor furnizoare de educație
3. Obiectivele strategice România Educată;
4. OMEC 4183/2022 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
5. OMECTS nr.3735/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
6. Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității;
7. Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unităților de învățământ;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

8. OMECTS nr.5561/2011 privind metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
9. Ordinul MECI 5132/2009 privind atribuțiile specifice dirigintelui;
10. Ordin 3189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
11. OME 5154/2021 privind Metodologia – cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
12. OMEN 3300/2020 privind aprobarea metodologiei de organizare a Programului ”Școală după școală”;
13. Agenda europeană pentru competențe în scopul promovării competitivității durabile, a echității sociale și a rezilienței – iulie 2020.
14. Ordin 3239/2021 pentru aprobarea Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadru de referință

ANALIZA PEST(ELE)

Activitatea școlii este influențată de factorii politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, legislativi și etici care definesc mediul în care ne desfășurăm activitatea. Noile tendințe generate de evoluția tehnologiei, de ecologie și dezvoltare durabilă, dar și efectele pandemiei, reprezintă repere care pot reorienta activitatea școlii noastre.

P-Politici educaționale

- ✓ Politici favorabile în domeniul educațional, atât la nivel județean cât și național, european
- ✓ Existența programului Școală după școală
- ✓ Colaborare bună între echipa managerială a școlii și Primăria Ciolpani, Consiliul Local Ciolpani
- ✓ Politici educaționale în domeniul incluziunii.
- Schimbări de politică educațională în contextul schimbării guvernării la nivel național
- Selecția manualelor alternative – incoerență
- Programele școlare nu oferă coerență de la un an la altul de studiu.

E-Economic

- ✓ Dezvoltarea localității ca urmare a unor investiții datorate poziției geografice a comunei Ciolpani



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

- ✓ Posibilitatea obținerii de venituri extrabugetare ca urmare a unor parteneriate cu instituții sau ONG-uri
- ✓ Posibilitatea atragerii de sponsori, ONG-uri care să investească energie și resurse în cadrul parteneriatelor cu școala
- ✓ Preocuparea Primăriei Ciolpani pentru întreținerea și îmbunătățirea bazei materiale a școlii
- ✓ Sprijin acordat elevilor prin burse și decontarea transportului cadrelor didactice
- Lipsa unei legislații motivaționale pentru agenții economici care susțin unitățile educaționale
- Lipsa unui control al migrației forței de muncă ce generează absenteism și abandon școlar în rândul copiilor.

S-Social

- ✓ Rata șomajului sub 0.5%;
- ✓ Risc scăzut de marginalizare etnică
- ✓ Nivel mediu de educație al părinților din Ciolpani
- Eterogenitatea familiilor din care provin elevii este asociată diferit cu poziția față de educație
- Existența a 24 de copii/elevi care au părinții plecați în străinătate
- Număr în creștere de elevi cu dizabilități care nu sunt certificați
- Număr în creștere de elevi care provin din familii monoparentale sau cu venituri mici
- În unitate, la nivelul anului școlar 2021-2022 sunt identificați 5 orfani și 6 elevi cu probleme medicale
- Număr în creștere de persoane provenite din Republica Moldova ce solicită rezidență în Ciolpani.
- Etnia predominantă este cea română, iar cea romă, chiar dacă există, este nedeclarată.

T-Tehnologic

- ✓ Dotarea elevilor cu 274 de tablete cu internet și a cadrelor didactice cu laptop
- ✓ Unitatea are 43 de laptop-uri pentru laboratorul de informatică
- ✓ Specialistul IT al primăriei Ciolpani administrează platforma TEAMS folosită pe durata cursurilor online și pentru comunicare temelor de către școală
- ✓ Extinderea spațiului școlii cu o clădire modernă pentru grădiniță cu program prelungit



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

- ✓ Interesul Primăriei Ciolpani pentru reabilitarea clădirilor existente și construirea unor moderne (sala de sport cu suprafața utilă de 1300 mp)
- ✓ Existența pe platforma TEAMS a conturilor pentru toți elevii și toate cadrele didactice
- ✓ Existența camerelor de supraveghere audio-video în toate clădirile școlii
- ✓ Existența sistemului de mentenanță pentru supravegherea antiefracție și contra incendiilor în blocul C
- ✓ Existența programelor PNNR, POCU pentru dotarea școlilor
- Clădiri neautorizate ISU
- Spații insuficiente pentru asigurarea distanțării fizice la învățământul primar
- Dotări limitate pentru elevii cu CES
- Competențe limitate ale personalului didactic de a lucra cu noile tehnologii.

E-Ecologic

- ✓ Existența spațiului verde din jurul școlii și a parcului din fața acesteia
- ✓ Promovarea activităților ecologice la nivelul școlii – contract ECOTIC
- ✓ Colectarea selectivă la nivelul comunei Ciolpani
- Nerespectarea normelor de mediu în ceea ce privește transportul
- Lipsa unei coerențe în ceea ce privește protecția mediului la nivelul comunei
- Inexistența unei culturi ecologice la nivelul comunei Ciolpani.

L-Legislativ

- ✓ Legea educației naționale nr.1/2011 și legislația subsecventă
- ✓ Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației
- ✓ Ordinul 4476/9.06.2020 privind acordarea acreditării pentru nivelurile de învățământ , specializările și calificările profesionale ale unităților de învățământ preuniversitar de stat evaluate în perioada 14.11.2019-6.03.2020
- ✓ Hotărârea nr.993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educației
- ✓ Ordinul mECTS nr. 5574 din 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă
- ✓ Legea 53/2003 – Codul muncii reactualizat prin Legea 37/2020 și Legea 213/2020
- ✓ Legislația europeană din domenii precum : drepturile copilului, competențe cheie, cetățenie, democratică etc.
- Schimbări legislative generate de contextul pandemic



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- Inexistența legislației subsecvente pentru toate prevederile Legii educației naționale
- Imposibilitatea respectării tuturor prevederilor legislative(nr.elevi/clasă, activități de mentorat etc.)
- Necunoașterea legislației europene la nivelul școlii/comunității locale.

E-Etic

- ✓ Apartenența României la UE și adoptarea valorilor UE
- ✓ Existența programelor europene pentru educație care facilitează abordarea eticii și a egalității de șanse
- ✓ Existența Codului etic la personalului didactic
- ✓ Viziunea școlii care include susținerea pentru echitatea în educație
- ✓ Existența deschiderii din partea reprezentanților comunității în vederea dialogului și participării etice în comunitate
- Existența conflictelor între elevi, dar și în cadrul comunității
- Număr mic de CDS în domeniul eticii
- Dificultăți în interiorizarea și exprimarea valorilor etice de către elevi și membri ai comunității: corectitudine, egalitatea, participare, acces, respect, dialog.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Analiza SWOT vizează principalele aspecte din cele 4 domenii funcționale: resurse umane, resurse materiale, curriculum, relații comunitare. Am identificat următoarele:

Cultura organizațională

Are ca trăsături dominante cooperarea, munca în echipă, respectul pentru calitatea muncii depuse, atașamentul față de copii, libertatea de exprimare, respectul pentru profesie.

Echipa de management a unității a elaborat, după consultări cu părinții, cadrele didactice, Consiliul Reprezentativ al Elevilor, Regulamentul de Ordine Interioară pornind de la OMEC 5447/2020.

Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat de dinamism.

Relațiile dintre cadrele didactice sunt de respect, sprijin reciproc, deschise.

Consiliul de administrație al unității a fost constituit în baza OME 5154/2021.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

Are ca trăsături dominante cooperarea, munca în echipă, respectul pentru calitatea muncii depuse, atașamentul față de copii, libertatea de exprimare, respectul pentru profesie și grija pentru starea de bine a tuturor factorilor implicați în activitatea din școală .

Echipa de management a unității a elaborat, după consultări cu părinții, cadrele didactice, Consiliul Reprezentativ al Elevilor, Regulamentul de Organizare și Funcționare pornind de la OMEN 5447/2020.

Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat de dinamism.

Relațiile dintre cadrele didactice sunt de respect, sprijin reciproc, deschise.

În cadrul școlii predomină convingerea că *omul este perfectibil prin educație*, că fiecare elev al școlii poate avea rezultatele pe care și le dorește , indiferent de proveniența socială sau de potențialul ereditar.

Ne considerăm o mare familie în care fiecare are ceva de învățat , adulții și copiii pretind unii de la alții dar și oferă în aceeași măsură.

Dominantă este orientarea sociometrică, școala reprezentând un loc unde fiecare copil se simte liber, poate să-și dezvolte personalitatea și talentele și să se pregătească temeinic pentru integrarea în societatea viitorului; o școală care să formeze elevii în spiritul normelor, valorilor, experiențelor europene, pentru a deveni cetățeni competitivi ai spațiului european.

În școală funcționează mai multe comisii care au un responsabil, planurile manageriale sunt stabilite de către membrii comisiilor, sunt aprobate de conducerea școlii și periodic controlate și evaluate.

Fiecare responsabil primește decizie scrisă, lucru care îi conștientizează și responsabilizează în mai mare măsură.

Pentru antrenarea personalului școlii în stabilirea și realizarea obiectivelor unității se încearcă o motivare, ce-i drept mai mult morală.

Conducerea încearcă un stil deschis, transparent în luarea deciziilor, tocmai pentru a reduce gradul de suspiciune .

Asigurarea unui dialog permanent cu întreg personalul școlii este în atenția managerului, acest lucru inspirând încredere angajaților.

Directorul manifestă încredere în subordonați, îi consultă, dar deciziile majore sunt luate de Consiliul de Administrație.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Consiliul de administrație al unității a fost constituit în baza OMEN 5154/2021, cu modificările și completările ulterioare, având în componență un președinte (directorul), 3 cadre didactice desemnate prin vot secret din rândul cadrelor didactice, 2 reprezentanți ai părinților, 2 reprezentanți ai Consiliului Local Ciolpani, un reprezentant al Primarului și un reprezentant al grupei sindicale majoritare din instituție. La ședințele CA este invitat reprezentantul elevilor, când se dezbate subiecte care țin de elevi.

A intrat în cultura școlii organizarea unor activități menite să stimuleze spiritul de echipă:

- Deschiderea oficială a anului școlar într-un cadru festiv
- Primirea și inițierea personalului didactic nou venit în unitate
- Organizarea serbărilor specifice sărbătorilor de iarnă, zilei femeii, ziua educației, ziua învățătorului etc.
- Organizarea Zilei școlii(5 iunie)

ANALIZA SWOT

Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
• Acces la educație timpurie pentru copiii cu vârste între 3 și 6 ani • Adaptarea demersului didactic la noile programe școlare • Existența unei oferte CDS variate pentru toți copiii și elevii • Existența unor discipline precum educația socială, dezvoltarea personală • Studiul limbilor străine • Implicarea elevilor în activități școlare și extrașcolare • Posibilitatea organizării programului Școală după școală	• Peste 75% dintre metodele folosite în predare și evaluare sunt cele tradiționale • Rezultate în scădere la evaluare națională clasa a VIII-a • Analiza superficială a rezultatelor la EN 2-4-6 și fără relevanță pentru parcursul ulterior al elevului • Elaborarea unor documente manageriale la nivel formal • Creșterea numărului de absențe/elev



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- Existența programelor de pregătire suplimentară pentru limba română și matematică pentru anii de examen (clasele II-IV-VI-VIII) - Posibilitatea organizării de cursuri de pregătire pentru olimpiade și concursuri folosind platforma TEAMS - Colaborări cu ONG-uri precum De-a Arhitectura, Asociația pentru Valori în Educație, Animal society care oferă sprijin cadrelor didactice pentru implementarea de opționale atractive și pe interesul elevilor, - Colaborare cu ISJ Ilfov pentru implementarea de opționale;	- Insuficiente instrumente de sprijin pentru elevii cu rămânări în urmă la învățătură sau cu CES - Minimalizarea importanței activității educative extrașcolare în opinia părinților și cadrelor didactice - Planuri remediale fără relevanță pentru progresul elevilor 8 din 10 clase primare nu au disciplină opțională
Oportunități	Amenințări
- Posibilitatea accesării de resurse gratuite și de calitate, puse la dispoziție de ONG-uri pentru cadrele didactice - Existența reperelor pentru implementarea programelor școlare centrate pe competențe - Cursuri de formare gratuită pentru cadrele didactice CRED - Existența programului Erasmus+ care facilitează optimizarea rezultatelor școlare - Existența legislației care facilitează integrarea elevilor cu CES	- Existența în planul cadru la învățământul primar a posibilității desfășurării de cursuri fără disciplină opțională - Programe școlare uneori neadaptate intereselor elevilor - Schimbări frecvente în context pandemic - Distribuirea cu întârziere a manualelor școlare - Reducerea sistematică a exigențelor și programelor acoperite de subiectele de la EN pentru clasa a VIII-a

Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
-------------	--------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

• Reabilitarea clădirilor existente prin fondurile primăriei Ciolpani • Construirea de noi clădiri, moderne și cu aviz ISU (clădirea noii grădinițe și a sălii de sport) • Existența a 2 microbuze școlare în dotarea școlii • Existența spațiilor de joacă pentru preșcolari • Existența parcului din fața blocului C • Existența laboratoarelor de fizică-chimie, biologie, informatică, cabinet de consiliere, anexe pentru geografie etc. • 274 de elevi au primit tablete cu conexiune la internet • Școală pilot pentru catalog electronic 24edu.ro • Școala are configurată platforma TEAMS pentru desfășurarea orelor online în sistem de videoconferință • Școala are site: www.sclciolpani.ro • Reparații/igienizări anuale • Se studiază într-un singur schimb ceea ce permite organizarea de activități extrașcolare sau prin proiecte;	• Lipsa autorizației ISU pentru blocul C • Utilizarea cabinetului de limba română ca sală de clasă • Necorelarea fondului de carte cu nevoile de informare ale școlii • Dotare materială depășită moral de evoluția aparaturii IT față de alte școli • Plata cu întârziere a orelor prestate în cadrul programului Școală după școală
Oportunități	Amenințări
• Interesul administrației Ciolpani de a accesa fonduri pentru construcția de noi clădiri destinate activității elevilor • Existența finanțării din bugetul consiliului local pentru burse de performanță, burse de merit, burse de ajutor social • Decontarea transportului personalului didactic și didactic auxiliar	• Criza economică generată de pandemie • Buget insuficient pentru formarea de calitate a personalului didactic • Buget limitat pentru asigurarea materialelor sanitare și a aparaturii IT necesare desfășurării în siguranță și coerență a activităților educative în condiții de pandemie



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

- Spijinul ISJ Ilfov pentru achiziționarea de de măști de unică folosință, teste antiCovid 19

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
• Personal didactic calificat peste 96,88% • Cadre didactice cu grad 1 -12.5% • Cadre didactice înscrise la grade: 15,62% • Personal auxiliar –posturi 100% ocupate de personal cu studii superioare • Personal nedidactic – posturi 100% ocupate • Solicitare de pensionare anticipată 0% • 1 cadru didactic a obținut doctorat • Existența unei baze de date privind elevii, baza materială a școlii, personalul, evoluția efectivelor de elevi, transferurile etc.(SIIR) • Număr echilibrat de elevi la clasă • Implicarea elevilor în activități extrașcolare • Interes crescut al personalului didactic de a participa la cursuri de formare, la proiecte Erasmus+	• Personal necalificat 3,12% • Personal titular 43, 75 % • 25% din personal a trecut prin infecția cu Covid 19 în perioada septembrie-decembrie 2021 perturbând desfășurarea curentă a cursurilor • 1 cadru didactic care si-a dat demisia după 2 luni de activitate • 1 cadru didactic care și-a încheiat activitatea cu școala după 4 luni de activitate • Rezistența la schimbare a unor cadre didactice • Insuficienta pregătire a unor cadre didactice în vederea susținerii orelor online • Nivel scăzut de responsabilizare și motivare a unor cadre didactice • Fără post de bibliotecar • Consilier școlar prezent de 2 ori/săptămână în școală și care are normă în alte 3-4 unități școlare; • Insuficientă formare a personalului în domeniul bullying, dezvoltare durabilă, incluziune , stare de bine etc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

	• Preocupare redusă pentru individualizarea învățării în funcție de nevoile elevilor.
Oportunități	Amenințări
• Existența proiectelor POCU, Erasmus+ • Cursurile CRED • Resursele RED • Colaborări cu ONG-uri precum AVE, InfinitEdu, Școala de Valori, Teach for Romania • Webinarii valoroase dedicate cadrelor didactice • Bursa SEL pentru școli • Programul EduNetworks • Podcast Neuroștiința în școli • EduBright Talks	• Posturi rezervate care împiedică titularizarea persoanelor interesate • Salariile mici ale personalului debutant • Denigrarea sistematică, în media, a profesiei de dascăl • Posibilitate redusă de selecție a personalului didactic la nivelul școlii • Imposibilitatea motivării financiare a personalului valoros • Migrarea elevilor către școlile din mediul urban • Scăderea prestigiului profesiei didactice

Relația cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
• Implicarea primăriei Ciolpani în organizarea de activități extrașcolare(excursii) pentru elevi • Susținerea financiară a elevilor capabili de performanță • Alocarea de fonduri pentru decontarea navetei cadrelor didactice • Sprijinirea școlii cu personal de pază, îngrijitori, supravegherea elevilor pe durata transportului	• Disfuncționalități și comunicare formală cu unii părinți • Dezinteres al unor părinți față de activitatea propriilor copii la nivel educațional • Părinți care pleacă în străinătate împreună cu copiii, fără să anunțe unitatea școlară • Dezinteresul unor părinți pentru certificarea copiilor cu CES



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Oportunități	Amenințări
• Existența programelor cu finanțare europeană • Implicarea constructivă a massmediei locale în promovarea activității școlii • Posibilitatea implicării unor societăți din zonă în sponsorizarea unor activități ale școlii	• Situație precară economică a unui număr crescând de familii în contextul pandemiei • Dezinteresul unor familii de a dezvolta un parteneriat pozitiv cu școala • Oferta negativă a străzii • Promovarea unor modele negative pe rețelele de socializare care pot influența conduita elevilor • Lipsa unor modele paterne/materne favorabile în familie

Menționăm că prioritatea atingerii Țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a școlii:

- Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;
- Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;
- Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;
- Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruirii, schimburi de experiență;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

-
- Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
 - Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
 - Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenului de evaluare națională;
 - Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
 - Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
 - Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
 - Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediu;
 - Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
 - Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
 - Participarea la proiecte cu finanțare europeană.

CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani, este expresia unei gândiri și decizii colective, fiind rodul unei echipe de proiect care a valorificat foarte bine experiența fiecărui individ pe baza cunoașterii preferințelor și a înclinațiilor spre un anumit rol în echipă, ceea ce a permis valorificarea optimă a potențialului fiecărui membru din echipă.

Complexitatea situațiilor, dinamica grupurilor de interese au determinat etalarea unor valori și norme de bază, cum ar fi: încredere și respect, onestitate, cooperare dar și competiție,



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

creativitate, dreptate, respect de sine și respectul echipei, asumare de riscuri, colegialitate etc. Consultarea documentelor în vederea elaborării PDI a oferit informații prețioase referitoare la direcțiile de dezvoltare. Au fost consultate și analizate și documente referitoare la dotarea existentă în momentul planificării, pentru a putea proiecta necesarul pentru perioada vizată prin proiect. În stabilirea unui management de curriculum anticipativ și strategic au fost analizate toate documentele la dispoziție. În derularea activităților comune din cadrul echipei de proiect a fost preferat un stil managerial practic și logic, cu deosebită grijă pentru realizarea sarcinilor primite, fără a fi neglijate elemente ce țin de imaginație și creativitate.

În elaborarea planului am consultat:

- ⇒ cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- ⇒ reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- ⇒ documentele unității, PDI-ul anterior.

Alte surse de informații

- ⇒ Documente de proiectare a activității unității (documente ale catedrelor, comisiilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele unității, oferta educațională, planul de școlarizare);
- ⇒ Documente de analiză a activității unității (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente);
- ⇒ Documente de prezentare și promovare a școlii;
- ⇒ Chestionare, discuții;
- ⇒ Ghidurile ARACIIP, rapoarte scrise ale Inspectoratului Școlar, ARACIIP, Ministerul Educației întocmite în urma inspecțiilor efectuate în unitate.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de director, director , Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, CEAC, Comisia pentru Curriculum și Echipa de elaborare a PDI prin:



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- ✓ întâlniri și ședințe de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;
- ✓ includerea de activități specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesorat, ale catedrelor;
- ✓ activități specifice de control intern;
- ✓ prezentarea de rapoarte anuale în cadrul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație;
- ✓ revizuire periodică.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării Țintelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a școlii*”);
- analiza informațiilor privind atingerea Țintelor;
- evaluarea progresului în atingerea Țintelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.

Monitorizarea se va realiza **prin**:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor bine structurate*”;
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”;
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete etc.

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului, se va urmări: prezentarea clară a Țintelor strategice și a opțiunilor strategice, asigurându-se corelarea acestora cu direcțiile de acțiune de la nivelul tuturor comisiilor de lucru, implicarea întregului personal al școlii în realizarea obiectivelor, identificarea soluțiilor pentru problemele ce se ivesc în procesul de implementare a P.D.I.-ului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Instrumente de monitorizare:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii, cu părinții;
- asistențele la ore;
- chestionare;
- dezbateri la nivelul comisiilor din școală, Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral.

Monitorizarea de tip managerial. Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

Monitorizarea inovației. Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere că inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor. Atingerea anuală a Țintelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii Comisiei de Evaluare



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

și Asigurare a Calității și membrii Comisiei de Curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din Planul managerial.

Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea și calitatea învățământului din unitate și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.

Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, și ori de câte ori este nevoie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea și calitatea învățământului în Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

III.3 Ținte strategice

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte strategice în vederea dezvoltării Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani în perioada 2023-2027:

- 1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea anuală cu 2,5% a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul perioadei de implementare.**

Motivarea alegerii țintei strategice: La nivelul unității există un număr mare de elevi (peste 100 de elevi de la clasele CP-VIII beneficiază de bursă de ajutor social) provenind din familii defavorizate, care determină o rată relativ ridicată a absenteismului.

Absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, unitatea își propune să combine măsuri de prevenire și intervenție și compensare și să se concentreze, mai ales, pe intervenții la nivelul elevilor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Măsurile de prevenire sunt menite să reducă riscul de părăsire timpurie a școlii înainte de debutul problemei, prin asigurarea unei baze solide, timpurii, elevilor, în vederea dezvoltării potențialului și înlesnirii procesului de integrare în mediul școlar.

Măsurile de intervenție au rolul de a preveni și/sau corecta fenomenul părăsirii timpurii a școlii prin îmbunătățirea calității educației și formării profesionale la nivelul unității de învățământ, prin reacționarea la semnele de avertizare timpurie și prin furnizarea de sprijin specific elevilor sau grupurilor aflate în situație de risc de părăsire timpurie a școlii.

2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea anuală cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.

Motivarea alegerii țintei strategice: Mediul școlar și lumea în care elevii învață, continuă să se schimbe. În acest context, starea de bine trebuie actualizată pentru că este în continuă schimbare, iar existența sau absența acesteia, poate afecta succesul în procesul de învățare.

În școală au avut loc de-a lungul timpului cazuri de bullying și de violență între elevi, de aceea, unitatea trebuie să prevină și să combat acest comportamentul abuziv, realizat în mod repetat și cu intenție directă sau indirectă, care duce la prejudicierea fizică și/sau psihică a victimei / victimelor, prin umilire, rănire, persecuție, intimidare sau alte fapte.

Starea de bine la școală este esențială pentru dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării pe tot parcursul vieții: un adult cu amintiri negative despre școală, despre foștii colegi, despre școală, despre profesori și despre experiențele de învățare trăite este de așteptat că nu va fi favorabil învățării.

Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională și emoțională, tuturor grupelor de interes, dascăli și elevi, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații, sunt principala preocupare a noastră.

Deci, pentru a îmbunătăți participarea și rezultatele învățării, școala trebuie să îmbunătățească și starea de bine a elevilor, să mențină climatul de siguranță fizică și emoțională,



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare.

3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.

Motivarea alegerii țintei strategice: În școală există mai multe categorii de copii aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile: din familii sărace și/sau din familii cu un nivel scăzut de educație, din mediul rural, cu dizabilități, cu tulburări din spectrul autist, cu tulburări specifice de învățare—dovedite cu certificat de handicap și/sau certificat de orientare—numiți, în general, "cu CES" (cu cerințe educaționale speciale), orfani, în plasament familial, cu părinți plecați în străinătate, în grija bunicilor, rudelor sau a altor persoane, alte categorii identificate, ca atare, la nivelul unității de învățământ.

Principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, aceasta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social. Incluziunea la nivel școlar se realizează prin respectarea și valorizarea diferențelor socio-culturale existente în rândul elevilor și prin promovarea bogăției și a diversității experienței educative care rezultă din aceste diferențe.

În Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani din punctul de vedere al unei educații incluzive putem sintetiza: unitatea de învățământ are porțile deschise pentru toți cei interesați și dezvoltă relațiile cu comunitatea.

4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea anuală a cel puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor

Motivarea alegerii țintei strategice: Calitatea actului educațional este dată în unitate de: pregătirea cadrelor didactice, comunicarea profesor – elev, utilizarea metodelor și mijloacelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

didactice interactive, rolul tuturor disciplinelor în actul educațional, atingerea standardelor naționale, prognoza și diagnoza activităților propuse.

Asigurarea calității în învățământ impune o serie de măsuri manageriale care să mărească atât rata de retenție, de performanță și succes a elevilor, cât și creșterea nivelului de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice, la nivelul standardelor naționale și europene.

5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale, prin promovarea excelenței.

Motivarea alegerii țintei strategice: Prin proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare deosebite, a unor proiecte și parteneriate se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse și punereav în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive.

Ne bazăm pe interesul crescut al tuturor generațiilor de copii, pe experiența ultimilor ani care ne-a demonstrat că la toate activitățile de acest gen organizate în unitate, cadrele didactice și elevii au participat cu entuziasm, s-au implicat în organizarea și desfășurarea unor astfel de evenimente, au venit ei înșiși cu propuneri privind activitățile care să se organizeze.

6. Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprente de dioxid de carbon cu 50% până la sfârșitul perioadei de implementare.

Motivarea alegerii țintei strategice: Prin „educația privind schimbările climatice și mediul” înțelegem o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe eco-sociale. Prin acest tip de educație se are în vedere familiarizarea elevilor cu problemele naturale și socioeconomice, cauzate de schimbările climatice, dar și cu modalitățile de a îmbunătăți răspunsul la acestea.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Scopul constă în creșterea gradului de conștientizare asupra schimbărilor climatice și problemelor de mediu, elevii putând fi atât purtători de mesaj spre familiile și comunitățile lor, cât și parte direct implicată în acțiunile de stopare a degradării mediului.

Pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din punct de vedere climatic și promovarea unei culturi a sustenabilității, Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani își propune creșterea gradului de sustenabilitate și reducerea amprente de dioxid de carbon prin implementarea unor proiecte de mediu comune, dezvoltarea de parteneriate în vederea reabilitării unității.

Propunem adăugarea unei noi ținte:

7. Dezvoltarea autonomiei în învățare la elevii din învățământul primar, prin consolidarea rutinelor de lucru independent și de efectuarea temelor, în cadrul unui program zilnic structurat de tip "Școală după școală"

Motivarea alegerii țintei strategice: programul pilot va arăta că un program zilnic structurat, cu pauză de masă și interval de relaxare, efectuarea temelor sub supraveghere și activități non-formale complementare (limba engleză- conversație, educație fizică- program non-formal, șah, curs de prim ajutor)- contribuie la formarea rutinelor de lucru independent, la îmbunătățirea disciplinei și a stării de bine și la reducerea conflictelor dintre elevi. PDI-ul actual menționează programul Școală după Școală doar ca posibilitate, fără o țintă dedicată. Rezultatele proiectului vor oferi temeiul pentru transformarea acestei direcții într-o țintă strategică proprie, corelată cu prioritățile *României educate* (alfabetizare funcțională, competențe de bază) și punctul slab identificat (la "8 din 10 clase primare nu au disciplină opțională").



III.4 Opțiuni strategice - Program de dezvoltare

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
------------------	--------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea anuală cu 2,5% a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul perioadei de implementare	1. Opțiunea curriculară: a. Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională. b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională. c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă. b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice). c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului. d. Monitorizarea zilnică a prezenței , în cadrul programului structurat, cu intervenție timpurie în cazul absențelor repetate; e. Corelarea efectuării temelor cu rezultatele școlare și reluarea, pentru consolidare, a sarcinilor nerezolvate.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente. b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în școală la nivel comunitar. b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

	c. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.	1. Opțiunea curriculară: a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte. b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează "norme sociale pozitive" și valori precum diversitatea sau toleranța. c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii. d. Introducere unei pauze zilnice de masă și a unui interval de relaxare , cu amenajarea de colțuri de lectură, ca practici pentru starea de bine de la nivelul primar. e. Folosirea șahului și a educației fizice ca instrumente pentru disciplină, reducerea conflictelor din pauze și creșterea concentrării.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc. b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de sponsorizări și donații. b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Găzduirea unor evenimente comunitare. b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii. c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.	1. Opțiunea curriculară: a. Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale. b. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite. c. Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil. b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor din categoriile/grupurile vulnerabile.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive. b. Implicarea comunității în viața școlară. c. Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive.
4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin	1. Opțiunea curriculară: a. Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei curriculare la dispoziția școlii, aliniată la cerințele externe. b. Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

implicarea anuală a cel puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor.	c. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate. d. Construirea încrederii cadrelor didactice în evaluarea standradizată : comunicarea scopului, raportarea non-stigmatizantă, exemle și studii de caz.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală. b. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților și elevilor. c. Responsabilizarea personalului în atingerea țințelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale. d. Analiza periodică a rezultatelor standardizate în comisii metodice, cu decizii de remediere și de stimulare a performanței. e. Alocarea de timp protejat (în afara orelor de predare) pentru analiza datelor și planificarea remedierii.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor școlii. b. Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor. b. Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.	1. Opțiunea curriculară: a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea. b. Introducerea de opționale/cluburi a activităților non-formale precum șah (nivel începător și intermediar), engleză - conversație și lectură, curs de prim ajutor. c. Menținerea cluburilor cu resurse dedicate (inclusiv un club de șah cu etapă de competiție).
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte și activități care abordează tema interculturalității. b. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și proiecte pe tema interculturalității, pentru stimularea și promovarea excelenței.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principiului interculturalității. b. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților școlii și a diseminării informațiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de valorile interculturalității. b. Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile elevilor, ci și cu instituțiile și cu organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități. c. Participarea școlii la evenimente de promovare a interculturalității, în unități școlare, dar și culturale și sociale.
	1. Opțiunea curriculară:



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

6. Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprentei de dioxid de carbon cu 50% până la sfârșitul perioadei de implementare.	a. Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale. b. Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber. c. Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor climatice cu resurse dedicate. 2. Opțiunea – resurse umane: a. Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților școlii, cu informația relevantă. b. Menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante. c. Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor. b. Reducerea amprentei de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile, extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în școală. c. Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire.
---	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

	d. Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști. c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune. d. Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității.
7. Dezvoltarea autonomiei în învățare la elevii de la nivelul primar, prin rutine de lucru independent și efectuarea temelor , în program tip Școală după școală.	1. Opțiunea curriculară: a. Generalizarea programului zilnic structurat la nivelul primar prin pauză de masă (45-60 min)+ interval de relaxare+ efectuarea temelor sub supraveghere b. Integrarea de activități non formale complementare planului-0cadru(engleză-conversație, educație fizică, sah, curs de prim ajutor) care susțin concentrarea, disciplina și starea de bine; c. Monitorizarea corespondenței dintre efectuarea temelor și rezultatele școlare, cu reluarea pentru consolidare a sarcinilor nerezolvate. 2. Opțiunea – resurse umane: a. Selecția și formarea cadrelor didactice care supraveghează efectuarea temelor și rezultatele școlare, cu reluarea pentru consolidare a temelor nerezolvate: b. Dezvoltarea competențelor de sprijinire a învățării autoreglate(rutine, autonomie) la elevii mici; c. Oferirea de sprijin emoțional elevilor prin consilierea psihologică a părinților și elevilor. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Amenjarea și menținerea colțurilor de relaxare și lectură în sălile de la nivelul primar(mobilier ușor de configurat, fond de carte, materiale didactice etc.) b. Asigurarea resurselor pentru activitățile non-formale(seturi de sah, materiale de lectură și papetărie) și a mesei zilnice;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

	c. Atragerea de finanțări (PNRR/POEO, buget local, Erasmus+) pentru sustenabilitatea programului pentru încheierea proiectului.
	4.Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Informarea părinților privind rutinele de acasă care susțin efectuarea temelor și autonomia. b. Parteneriate locale pentru sustenabilitatea programului "Școală după școală"(primărie, ONG-uri etc.)

Menționăm că prioritatea atingerii Țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a școlii:

- Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;
- Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;
- Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;
- Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruiți, schimburi de experiență;
- Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenului de evaluare națională;
- Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
- Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediu;
- Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
- Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
- Participarea la proiecte cu finanțare europeană.



CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 1, Comuna Ciolpani, este expresia unei gândiri și decizii colective, fiind rodul unei echipe de proiect care a valorificat foarte bine experiența fiecărui individ pe baza cunoașterii preferințelor și a înclinațiilor spre un anumit rol în echipă, ceea ce a permis valorificarea optimă a potențialului fiecărui membru din echipă.

Complexitatea situațiilor, dinamica grupurilor de interese au determinat etalarea unor valori și norme de bază, cum ar fi: încredere și respect, onestitate, cooperare dar și competiție, creativitate, dreptate, respect de sine și respectul echipei, asumare de riscuri, colegialitate etc. Consultarea documentelor în vederea elaborării PDI a oferit informații prețioase referitoare la



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

direcțiile de dezvoltare. Au fost consultate și analizate și documente referitoare la dotarea existentă în momentul planificării, pentru a putea proiecta necesarul pentru perioada vizată prin proiect. În stabilirea unui management de curriculum anticipativ și strategic au fost analizate toate documentele la dispoziție. În derularea activităților comune din cadrul echipei de proiect a fost preferat un stil managerial practic și logic, cu deosebită grijă pentru realizarea sarcinilor primite, fără a fi neglijate elemente ce țin de imaginație și creativitate.

În elaborarea planului am consultat:

- ⇒ cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- ⇒ reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- ⇒ documentele unității, PDI-ul anterior.

Alte surse de informații

- ⇒ Documente de proiectare a activității unității (documente ale catedrelor, comisiilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților/ reprezentaților legali, documente care atestă parteneriatele unității, oferta educațională, planul de școlarizare);
- ⇒ Documente de analiză a activității unității (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente);
- ⇒ Documente de prezentare și promovare a școlii;
- ⇒ Chestionare, discuții;
- ⇒ Ghidurile ARACIP, rapoarte scrise ale Inspectoratului Școlar, ARACIP, Ministerul Educației întocmite în urma inspecțiilor efectuate în unitate.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de director, director, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, CEAC, Comisia pentru Curriculum și Echipa de elaborare a PDI prin:

- ✓ întâlniri și ședințe de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- ✓ includerea de activități specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor;
- ✓ activități specifice de control intern;
- ✓ prezentarea de rapoarte anuale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
- ✓ revizuire periodică.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a școlii*”);
- analiza informațiilor privind atingerea țințelor;
- evaluarea progresului în atingerea țințelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.

Monitorizarea se va realiza **prin**:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor bine structurate*”;
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”;
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete etc.

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului, se va urmări: prezentarea clară a țințelor strategice și a opțiunilor strategice, asigurându-se corelarea acestora cu direcțiile de acțiune de la nivelul tuturor comisiilor de lucru, implicarea întregului personal al școlii în realizarea obiectivelor, identificarea soluțiilor pentru problemele ce se ivesc în procesul de implementare a P.D.I.-ului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Instrumente de monitorizare:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii, cu părinții;
- asistențele la ore;
- chestionare;
- dezbateri la nivelul comisiilor din școală, Consiliului de Administrație, al Consiliului

Profesoral.

- Fișe zilnice de participare
- Fișe de monitorizare a corespondenței dintre efectuarea temelor și rezultatele școlare;
- Rapoarte de evaluare standardizată, pe clasă și pe elev, raportate la etalonul național;
- Rezultate chestionare feedback aplicare beneficiarilor (elevi, cadre didactice, director, părinți).

Monitorizarea de tip managerial. Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

Monitorizarea inovației. Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere că inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoaptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Indicatori măsurabili:

- rata de participare la program de tip Școală după școală și ponderea elevilor care își efectuează autonom temele și constant;
- indici ai stării de bine a elevilor (de ex. Scorul WHO-5);
- interpretarea rapoartelor din platformele de evaluare standardizată.

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor. Atingerea anuală a Țintelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și membrii Comisiei de Curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din Planul managerial.

Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea și calitatea învățământului din unitate și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.

Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, și ori de câte ori este nevoie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea și calitatea învățământului în Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Ciolpani în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

CAPITOLUL V - PLANUL DE DEZVOLTARE EUROPEANĂ PENTRU PERIOADA 2023-2027

În contextul european, prioritățile unității noastre școlare vor viza:

- Includerea și diversitatea** - promovarea incluziunii sociale și atragerea persoanelor cu oportunități reduse, inclusiv a persoanelor cu dizabilități și a migranților, precum și a persoanelor care locuiesc în zone rurale sau izolate, a persoanelor care se confruntă cu dificultăți socio-economice sau cu orice altă potențială cauză a discriminării pe motive de sex, rasă sau origine etnică, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

- b. **Dezvoltarea durabilă și lupta împotriva schimbărilor climatice** – dezvoltarea de competențe relevante, legate de sustenabilitate, promovând metodologii și strategii care conduc la competențe sectoriale verzi, precum și curricula orientate spre viitor care răspund mai bine nevoilor indivizilor
- c. **Adresarea transformării digitale**- dezvoltarea competențelor ce privesc pedagogia digitală și a expertizei în folosirea instrumentelor digitale pentru profesori, inclusiv a tehnologiilor accesibile și de asistență, precum și crearea și folosirea inovatoare a conținutului educației digitale.

Cum pot fi aplicate aceste valori europene? Prin următoarele **ținte**:

1. **Participarea**, pe compartimente, a personalului, la **mobilități** prin proiecte tip Erasmus+ care vizează îmbunătățirea calității activității și desfășurate în unitatea școlară și în relația cu beneficiarii indirecti și comunitatea

Opțiunea curriculară:

Identificarea tipului de mobilitate Erasmus+ potrivită scopului și obiectivelor stabilite pentru a rezolva nevoile școlii legate de relaționare cu părinții și colaboratorii școlii.

Orientarea mobilităților și a activităților de job shadowing către evaluarea standardizată, utilizarea datelor de evaluare (date use) și sprijinirea învățării autoreglate la elevi.

Opțiunea resurse materiale și informaționale:

Dezvoltarea unei strategii, în vederea atragerii de fonduri financiare pentru elaborarea și implementarea proiectelor tip Erasmus+.

Opțiunea resurse umane:

Identificarea și motivarea cadrelor didactice pentru participarea în proiecte tip Erasmus.

Opțiunea relații cu comunitatea:

Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în școală, cu privire la dezvoltarea de proiecte și programe educaționale.

2. **Identificarea nevoilor de formare continuă** pentru implementarea eficientă a curriculum-ului pentru trunchiul comun și pentru CDS astfel încât să se aplice o proiectare și predare integrată a diferitelor discipline prin participarea la activități tip job shadowing

Opțiunea curriculară:



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com, tel/fax 021/2668125

Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice, selectarea ofertanților atractivi, care să sprijine formarea de competențe pentru predarea integrată a conținuturilor, în implementarea de programe de formare continuă tip job shadowing

Opțiunea resurse materiale și informaționale:

Dezvoltarea unei strategii, în vederea atragerii de fonduri financiare pentru elaborarea și implementarea proiectelor tip Erasmus+, mobilitate tip job shadowing

Opțiunea resurse umane:

Identificarea și motivarea cadrelor didactice pentru participarea în proiecte tip job shadowing.

Opțiunea relații cu comunitatea:

Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în școală, cu privire la dezvoltarea de proiecte tip job shadowing.

3. **Dezvoltarea de parteneriate** naționale și internaționale cu unități școlare similare din România și UE prin elaborarea unei strategii de internaționalizare a activității educaționale din Școala Gimnazială nr.1 Ciolpani

1. Opțiunea curriculară:

Identificarea unităților școlare din UE cu curriculum compatibilă cu cea a Școlii Gimnaziale nr.1 Ciolpani

2. Opțiunea resurse materiale și informaționale:

Diseminarea rezultatelor proiectelor internaționale realizate de unități școlare din Ilfov sau România, beneficiare ale mobilităților în proiecte Erasmus+

3. Opțiunea resurse umane:

Întâlniri periodice cu personalul școlii pentru a-i informa despre oportunități de mobilitate prin proiecte Erasmus+ sau alte parteneriate.

4. Opțiunea relații cu comunitatea:

Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în școală, cu privire la dezvoltarea de proiecte și programe educaționale internaționale.

4. **Dezvoltarea de strategii** la nivelul unității, care să identifice și să reducă numărul elevilor cu risc de abandon



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 , CIOLPANI

Str. Școlii nr. 79

email: scciolpani@gmail.com , tel/fax 021/2668125

1. Opțiunea curriculară:

Identificarea tipului de mobilitate Erasmus+ potrivită scopului și obiectivelor stabilite pentru a rezolva nevoile școlii legate de absenteism, rezultate școlare, abandon.

2. Opțiunea resurse materiale și informaționale:

Dezvoltarea unei strategii , în vederea atragerii de fonduri financiare pentru elaborarea și implementarea proiectelor tip Erasmus+.

3. Opțiunea resurse umane:

Identificarea și motivarea cadrelor didactice pentru participarea în proiecte tip Erasmus care vizează elaborarea unei politici coerente si sustenabile referitoare la abandonul școlar.

4. Opțiunea relații cu comunitatea:

Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în școală, cu privire la dezvoltarea de proiecte și programe educaționale.